

Fundació
BCN
Formació
Professional

Fundació BCN
Formació Professional
Llacuna 162-164 3ª planta
08018 Barcelona
Telèfon: 93 342 94 11
Fax: 93 342 94 29
www.fundaciobcnfp.cat

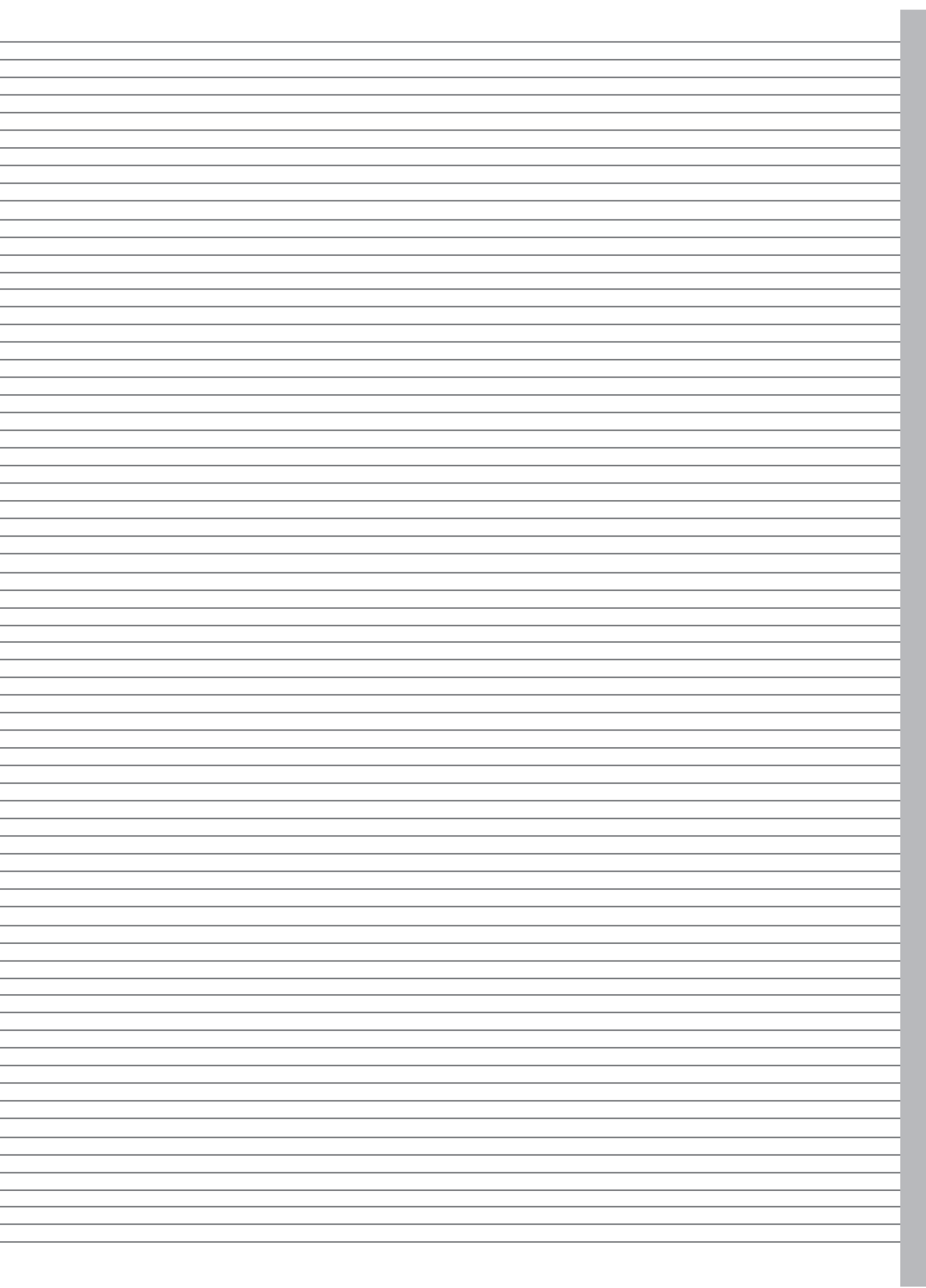


Memòria 2010

fundació bcn
formació
professional



01	1. Salutació
03	2. Presentació
04	3. Informació general
05	3.1 Marc normatiu i legal
08	3.2 L'FP en xifres 2010
22	4. Fundació BCN Formació Professional
23	4.1 Organització
24	4.2 Patronat i Empreses col·laboradores
26	5. Projectes
27	5.1 Àrea Observatori FP
38	5.2 Àrea FP i Empresa
62	5.3 Àrea Mobilitat i relacions internacionals
72	6. Resum econòmic
73	6.1 Ingresos
73	6.2 Despeses





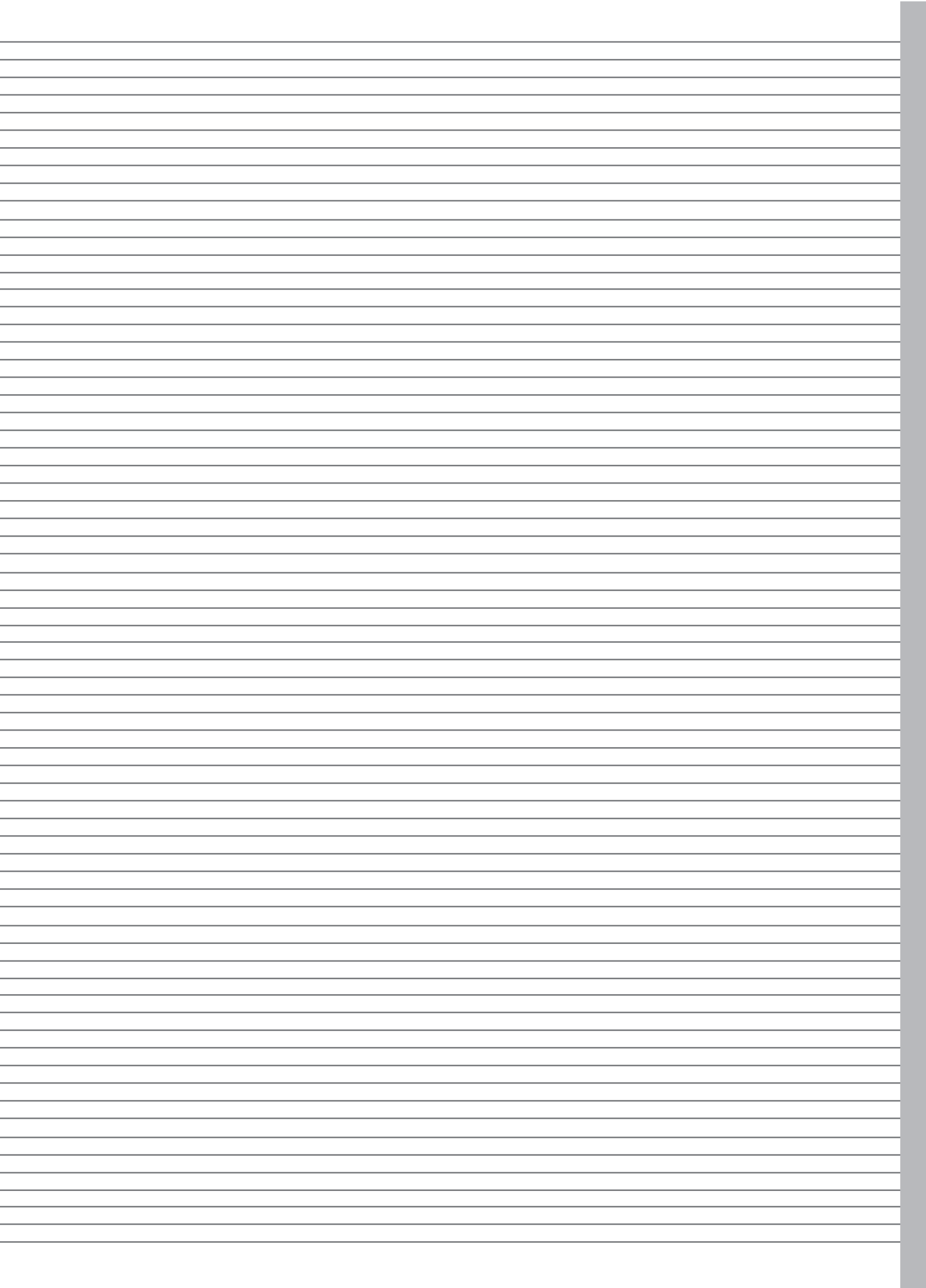
Ens trobem immersos en una important crisi econòmica, una crisi molt llarga i complicada. Tot apunta que la formació professional ha de jugar un paper bàsic en aquesta situació. Qualsevol acció municipal s'ha d'orientar i s'ha d'emmarcar en tota una nova cultura política. Barcelona no és només una manera de ser, és també una manera de fer: la ciutat de l'emprenedoria, de la imaginació, de la creativitat, de la iniciativa, de la solidaritat, del coneixement. Algunes línies mestres han estat definides per l'Estratègia Europa 2020. Els seus arguments són sòlids per afrontar els nous reptes als que es veuen immerses les nostres empreses i la nostra economia en un escenari global com l'actual. L'objectiu és clar i la traça ben marcada: hem d'incrementar la qualificació de la nostra població activa, especialment en els nivells mitjans i tècnics, tal i com ens diu l'OCDE.

Però també ho hem de fer per seguir creant les oportunitats que la nostra ciutat i la seva àrea metropolitana són capaces de generar per a la ciutadania i per seguir reforçant una cohesió social del nostre territori. La formació professional ha de ser els rails sobre els quals desplaçar un model econòmic caduc a un altre de nou basat en el coneixement, la qualificació i la formació al llarg de la vida dels nostres ciutadans. No és cap desig, sinó una realitat que constata clarament la darrera Enquesta de Població Activa (EPA) del mes de desembre: el 80% de les persones inscrites en el registre de l'atur no tenen cap graduació tècnica y el seu nivell formal d'estudis finalitza en els ensenyaments generals.

Aquesta representa una fita important, reconduir aquesta situació ha de ser un objectiu prioritari si volem garantir els principis bàsics d'igualtat d'oportunitats. Però només ho assolirem si tots els implicats remem en la mateixa direcció. L'administració posant els recursos per a la formació, els agents econòmics i socials facilitant el diàleg social, els gestors de la formació incrementant l'eficiència dels resultats, els afectats posant-hi el seu esforç per a requalificar-se i millorar la seva competència professional i les empreses assumint la seva responsabilitat social en el procés de formació de les persones.

La Fundació BCN Formació Professional és un bon instrument que la ciutat disposa per a poder comprendre millor aquesta realitat, per a facilitar tota la informació de l'oferta que Barcelona desplega en Formació Professional inicial i per acompanyar en l'orientació de joves, adults i famílies que busquen fórmules per obtenir nivells de formació i qualificació acords amb aquelles oportunitats que la nostra ciutat ens ofereix. Ara és moment per a la formació, ara és moment per a la Formació Professional.

Xavier Trias de Llobatera
Alcalde de Barcelona
President Honorífic





Aquesta memòria que tenen entre mans contempla el conjunt d'actuacions que la Fundació BCN Formació Professional ha portat a terme durant aquest exercici 2010 des de les seves 3 àrees de treball: Observatori FP, FP i Empresa i Mobilitat i relacions internacionals.

Aquest 2010 ha estat una any important per a la Fundació ja que s'han assolit projectes que permetran consolidar algunes de les línies estratègiques de treball i abastar millor els nostres objectius fundacionals.

Entre aquests projectes, voldria destacar la primera edició dels Premis FPempren, que volen ser un reconeixement a la creativitat i a les idees emprenedores dels nostres estudiants; la publicació de l'Anuari FP 2010: Mercat de treball i FP a Barcelona, el qual conté dades rellevants sobre la formació professional inicial i per a l'ocupació de la ciutat; l'estudi i publicació *Els sectors econòmics emergents i la formació professional a la RMB* que presenta una anàlisi i propostes per a encaixar els ensenyaments de FP en àrees emergents de coneixement com la Biotecnologia, Mèdia, Logística i Mediambient; el Concurs Mecaseat, per a formentar el treball de qualitat i la competència professionals dels joves en l'exercici de la professió de mecànic; com també la mobilitat de tots aquests estudiants que enguany han pogut gaudir d'una beca per a una estada pràctica en empreses europees durant 6 setmanes, millorant així el seu nivell de competència en llengües estrangeres i aprenent dels models i sistemes de treball de les empreses europees.

No vull oblidar la Campanya FP: Futur i Present, que cada any portem a terme des de la Fundació juntament amb l'Ajuntament de Barcelona per seguir treballant en la promoció, la informació i l'orientació de milers de joves que descobreixen en els estudis de Formació Professional una opció acadèmica per aprendre una professió o per renovar les seves competències professionals. Enguany la campanya ha comptat amb el recolzament dels principals representants dels agents socials i patrons de la Fundació.

Aquesta memòria vol ser el testimoni i el compromís del treball realitzat durant aquest any 2010 per la Fundació, un treball que no seria possible sense el suport, ni la col·laboració de les empreses, entitats i institucions que han participat.

A totes elles el meu més sincer agraïment.

Ramon Paredes Sánchez-Collado
President Executiu



3. Informació general

Com cada any hi ha hagut canvis en el marc regulador de la formació professional. En aquest apartat volem subratllar els canvis normatius i el desplegament de noves mesures que s'han realitzat durant aquest exercici. Assenyalar els canvis de normativa o les noves propostes que sorgeixen del legislador permeten comprendre millor l'aposta del país per un futur de la formació professional que ha de convergir cap a les noves necessitats dels sectors econòmics i els nous requeriments del mercat laboral.

En aquest capítol també s'inclouen les principals xifres de l'FP en aquest any 2010 en matèria d'ocupació, matrícula, graduació i inserció laboral. Són dades que ens ajuden a desxifrar l'evolució de l'economia i de l'ocupació, com dels interessos que mostren els nostres joves en relació a les professions que es deriven de l'oferta actual de títols que ofereix la ciutat.

3.1

Marc normatiu i legal

Com en cada exercici, aquest 2010 també ha estat un any de modificacions en el marc legislatiu de la formació professional al nostre país. Des de la continuïtat en l'aplicació i desplegament de la LOE, en relació al Títol 1, Capítol 5, d'ordenació de la formació professional, o la modificació de les condicions d'accés a la universitat dels estudiants d'FP i la publicació del nou Decret de l'Ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya, aquest any 2010 l'FP no ha quedat exempta d'ajustar el marc de la norma als nous requeriments del mercat professional i laboral, ni al moment econòmic i social pel que travessa el país.

Potser, d'entre tots els canvis, el més controvertit ha estat el de les condicions d'accés a la universitat pel que fa als estudiants de formació professional. Aquest canvi de normativa, arran de l'aprovació del *Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo*, i la posterior *Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre*, ha suposat la determinació d'unes noves regles del joc a partir de les quals els estudiants d'FP han d'examinar-se de la fase específica de la prova d'accés a la universitat (PAU) si volen pujar la nota del seu expedient acadèmic per accedir a certs estudis universitaris amb notes de tall altes. Lluny quedarà la política d'accés per cupos i el miratge del lliure accés als estudis universitaris des de la nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'alumne d'FP.

Durant aquest any, també ha tingut lloc la publicació del Decret 28/2010, de 2 de març, del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i del Catàleg modular integrat de formació professional, que s'estableixen com les referències per a les competències professionals amb significació a Catalunya i que marca el referent per a l'oferta del subsistema de formació professional inicial i per al subsistema de formació professional per a l'ocupació.

Una altra de les accions legislatives importants d'aquest 2010 ha estat la publicació del *DECRET 182/2010, de 23 de novembre*, d'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya. Aquest decret, que pren com a principal referència estratègica la importància de la formació professional en el marc d'una economia europea basada en la innovació i el coneixement, té com a objectiu fonamental la modernització dels

Marc normatiu i legal

sistemes d'ensenyament i formació professional. El rerafons d'aquest decret és oferir a la ciutadania les qualificacions i les competències necessàries per a la seva integració en aquesta nova societat del coneixement, que ha de contribuir a crear més i millors ocupacions i una millor cohesió social del territori. El contingut del decret esdevé una aposta inequívoca per reforçar l'aprenentatge permanent i potenciar la transparència i el reconeixement de les qualificacions i les competències adquirides per a qualsevol procés d'aprenentatge, inclosos els aprenentatges informals realitzats en el desenvolupament del lloc de treball. Al mateix temps, el decret estableix les modalitats i iniciatives de formació, així com el seu règim de funcionament i finançament i la seva estructura organitzativa i de participació.

Pel que fa al desplegament de la LOE, aquest 2010 ha estat l'any d'aplicació d'algunes mesures que permetran afiançar la proposta i l'oferta de la formació professional, assentar-la com una opció de prestigi i combatre des d'ella els elevats índex de fracàs i abandonament escolar.

Algunes d'aquestes mesures s'han concretat en la posada en funcionament del procés paulatí i continuat de conversió dels cicles formatius d'1 any als 2 cursos acadèmics, l'adaptació dels títols als nous requeriments de qualificació del mercat de treball o la incorporació a tots els títols del mòdul *Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)* per a promoure la cultura de l'emprenedor entre els estudiants d'FP i la generalització del mòdul de *Projecte Empresarial* en els cicles de grau superior.

Així doncs ha estat un any de revisió del Catàleg de la Formació Professional inicial. Aquesta revisió ha aportat novetats en forma de nous títols, actualització d'algunes especialitats, nous continguts i noves competències professionals. Alguns d'aquests títols com Tècnic/a superior en Indústria alimentària, Tècnic/a en Elaboració de productes alimentaris, Tècnic/a superior en Guia, informació i assistència turística, Tècnic/a superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma, Tècnic/a en Instal·lacions frigorífiques i de climatització, Tècnic/a en Electromecànica de vehicles automòbils, Tècnic/a en Instal·lacions de telecomunicacions, etc., han creat noves oportunitats per descobrir i reenfocar les professions d'acord amb la demanda actual del mercat de treball.

El 2010 també ha estat l'any de la generalització de l'oferta dels Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) adaptats a la nova estructura de qualificacions i unitats de competència del Catàleg Català de Qualificacions Professionals. L'oferta a Barcelona per aquest 2010 ha contemplat 23 perfils professionals diferents.

3.2

L'FP en Xifres 2010

I. Situació respecte als objectius europeus: encaix entre formació i ocupació

Segons les posicions d'organitzacions internacionals com OCDE, UNESCO i UE, un bon ajust del nivell instructiu a les necessitats del mercat laboral i al teixit productiu condiciona els resultats individuals i consegüentment el desenvolupament econòmic de la societat. Per altra banda segons diversos estudis del CEDEFOP, al 2020, a Europa, el 50% dels llocs de treball exigiran qualificacions de nivell mig. Les mateixes fonts apunten que el percentatge de mà d'obra qualificada amb aquest nivell instructiu s'aproximarà al 48%. Aquest fet obeeix a diversos factors però segurament el més important és que en una societat que basa el seu sistema productiu, bé en la modernització de la industrialització, bé en els serveis intensius en coneixement requerirà cada cop més de professionals amb coneixements i habilitats suficients per tal de desenvolupar tasques bàsiques, alhora molt concretes i especialitzades, per tal de donar suport al procés denominat *canvi de model productiu*. En altres paraules, el sistema educatiu europeu s'ha d'adaptar en 10 anys als requeriments formatius previstos com a necessaris per donar lloc a un desenvolupament econòmic i de l'ocupació basada en el coneixement.



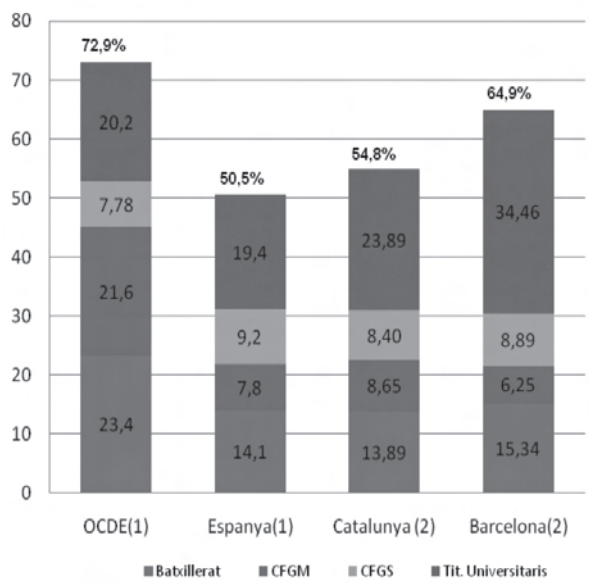
a. El nostre context actual

Espanya (i per extensió Catalunya i Barcelona) és un dels països de la UE i de l'OCDE on les taxes de graduats mitjos és la més baixa. Per tant, en l'actualitat, uns dels principals punts febles de l'economia espanyola és el dèficit estructural de graduats mitjos. Espanya parteix, doncs, en desavantatge de cara a assolir nivells de competitivitat europeus degut al dèficit estructural de graduats mitjos que presenta la seva població activa.

A uns 10 anys vista de les previsions del CEDEFOP Espanya es troba a 42 punts per sota de la proporció estimada de població activa amb el títol de tècnic mig, Catalunya a 39 i Barcelona 44 punts.

Per altra banda, a Catalunya i a Barcelona s'observen alts índexs de població graduada universitària. En el cas de Barcelona més d'un terç de la població de 25 a 64 anys disposa d'algun títol universitari, mentre que al conjunt de països de l'OCDE els graduats universitaris representen el 20%. Aquestes dades apunten a una situació objectiva de sobrequalificació en que el nivell postobligatori més important, amb escreix, és l'universitari.

Gràfic1.
Persones que han assolit algun estudi postobligatori per tipus.
Edats 25-64 anys



1) Font: Elaboració pròpia a partir de dades Eurostat 2008

I. Situació respecte als objectius europeus: encaix entre formació i ocupació

b. Les repercussions d'aquest context

La situació de sobrequalificació provoca, per exemple, que un 44% dels llicenciats més joves estiguin desenvolupant, durant llargs períodes de temps o de manera indefinida, treballs per sota del seu nivell de qualificació amb els efectes negatius que aquest fet suposa:

Desajustos importants entre necessitats del mercat laboral i nivell instructiu de la població activa que es tradueixen de manera concreta en una pèrdua de competitivitat i una elevada rotació del personal amb titulació superior.

Problemes d'eficiència del sistema educatiu. Doncs el cost i temps de producció d'un llicenciat és molt superior al d'un tècnic mig, mentre que en l'actualitat hi ha una demanda estructural no coberta de tècnics mitjos i una oferta sobredimensionada de graduats universitaris. Aquesta situació pot contribuir a una devaluació de les titulacions universitàries, ja que tant les tasques com salaris dels graduats universitaris poden estar relacionats en molts casos amb tasques i retribucions més properes als graduats en Formació Professional.

I. Situació respecte als objectius europeus: encaix entre formació i ocupació

c. Algunes possibles causes que s'identifiquen

Aquest desajust en l'estructura del nivell d'instrucció de la població activa obeeix a seu torn a diversos factors socials, econòmics i culturals:

- # Retard històric de les generacions més avançades a la universitat combinat amb l'accés accelerat a la universitat per part de les generacions més joves.
- # L'estructura instructiva polaritzada com la que presenta el context espanyol, català i barceloní és típic de països amb un desenvolupament tardà de l'Estat del Benestar i una generalització tardana de l'escolaritat postobligatòria.
- # Un dels motius que apunta l'informe de l'OCDE "Education at a Glance 2010" com a causa del baix volum de graduats mitjos és l'elevat fracàs escolar a l'ESO, que a Barcelona se situa en el 16,8% (curs 2008-2009)¹ mentre que l'Estratègia Europea 2020 indica que aquest hauria de ser inferior al 10%. Cal tenir en compte que un sistema amb elevades taxes de fracàs genera majors dificultats del sistema educatiu per tal d'atraure i retenir la població jove fins a edats educatives postobligatòries.

¹ Consorci de l'Educació de Barcelona. Informe escolar. 2009-2010.

II. El context econòmic

El següent apartat té com a objectiu el de definir i analitzar l'evolució de l'ocupació, entre 2009 i 2010, des de diverses perspectives com són Sectors, Activitat i Valor afegit. En aquesta anàlisi es tindrà en compte la realitat comparada de Barcelona ciutat i la Regió Metropolitana de Barcelona (RMB)².

a. L'evolució de l'ocupació per sectors

El **sector serveis**, que és el més important a Barcelona, ha mantingut estable l'ocupació tant a Barcelona com a la RMB, entre els anys 2009 i 2010, amb un descens d'ocupats interanuals que no arriba en cap cas al 1%, el que es tradueix en el cas de Barcelona en 6.650 llocs de treball menys en el sector.

Els restants sectors mostren una evolució interanual menys estable que el cas del sector serveis. Al següent sector en importància a Barcelona, l'**Industrial**, s'observa un descens de l'ocupació interanual del 8,6% mentre que el **sector Construcció** ha vist com l'ocupació queia un 15% al municipi de Barcelona. En dades generals, l'ocupació a Barcelona ha caigut en el darrer any en un 2,4% vers el 2,7 de la RMB, el que en total significa una reducció de la xifra d'ocupats a Barcelona en 21.700 individus entre 2009 i 2010.

b. L'evolució de l'ocupació per activitats.

A les activitats amb major protagonisme a Barcelona (activitats econòmiques amb més de 40.000 ocupats) s'identifiquen evolucions d'ocupació diferenciades segons del tipus d'activitat que s'observi. Mostren un descens acusat, a banda de la construcció, les activitats relacionades amb les **Finances i assegurances** (-13%), vinculades de manera indirecta al sector de la construcció. Un altre tipus d'activitats amb un gran volum d'ocupats on s'identifica un retrocés de l'ocupació són les **Manufactures** (-9,5%) i el **Comerç** (-4,3%).

Per contra també s'observa, entre el conjunt d'activitats econòmiques, alguns casos d'augment de l'ocupació com per exemple les activitats relacionades amb serveis bàsics com són l'**Educació**, **Serveis Socials i Sanitat**, amb valors propers al 2,5%. L'augment proporcional més important observat en el darrer any però, és el del sector de l'Hosteleria amb un increment interanual de l'ocupació d'un 4%.

.....
2 Integrada per 163 municipis.

Taula 1.
Evolució de l'ocupació per sectors i activitat econòmica

SECTORS	BARCELONA		RMB		EVOLUCIONS	
	2009	2010	2009	2010	EV. BCN	EV RMB
S1 -AGRICULTURA	401	276	1.525	1.339	-31,2	-12,2
S2 -INDÚSTRIA	88.048	80.456	311.872	291.404	-8,6	-6,6
S3 -CONSTRUCCIÓ	48.285	40.915	132.531	113.294	-15,3	-14,5
S4 -SERVEIS	753.680	747.029	1.348.103	1.339.736	-0,9	-0,6
TOTAL	890.414	868.676	1.794.031	1.745.773	-2,4	-2,7
CCAE09 1 Dígít	BARCELONA		RMB		EVOLUCIONS	
	2009	2010	2009	2010	EV. BCN	EV RMB
Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	401	276	1.525	1.339	-31,2	-12,2
Indústries extractives	73	57	660	550	-21,9	-16,7
Indústries manufactureres	73.597	66.610	290.602	271.014	-9,5	-6,7
Subministrament d'energia	2.501	2.346	2.899	2.721	-6,2	-6,1
Subministrament d'aigua i gestió de residus	11.877	11.443	17.711	17.119	-3,7	-3,3
Construcció	48.285	40.915	132.531	113.294	-15,3	-14,5
Comerç a l'engròs i al detall	134.815	129.057	317.216	313.294	-4,3	-1,2
Transport i emmagatzematge	41.691	41.177	87.901	86.773	-1,2	-1,3
Hostaleria	54.531	56.907	100.229	103.851	4,4	3,6
Informació i comunicacions	45.716	46.128	61.588	60.642	0,9	-1,5
Act. financeres i d'assegurances	42.195	36.546	56.969	48.388	-13,4	-15,1
Activitats immobiliàries	9.174	9.309	13.473	13.765	1,5	2,2
Act. prof. científiques i tècniques	69.235	68.837	104.054	104.134	-0,6	0,1
Act. adm. i serveis auxiliars	94.135	96.045	159.336	162.167	2,0	1,8
Administració pública,	80.275	78.490	117.168	115.009	-2,2	-1,8
Educació	53.677	54.910	91.122	92.358	2,3	1,4
Activitats sanitàries i de serveis socials	77.895	79.988	153.774	155.941	2,7	1,4
Activitats artístiques,	19.371	19.363	32.162	32.174	0,0	0,0
Altres serveis	26.163	25.371	47.691	45.712	-3,0	-4,1
Activitats de les llars que produeixen béns i serveis per a ús propi	4.495	4.580	5.104	5.203	1,9	1,9
Organismes extraterritorials	312	321	316	325	2,9	2,8
TOTAL	890.414	868.676	1.794.031	1.745.773	-2,4	-2,7

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'INSS

II. El context econòmic

c. Afiliació a activitats d'alt valor afegit.

Les activitats d'alt valor afegit són activitats econòmiques associades a un major nivell d'innovació, major inversió en I+D, major formació dels seus treballadors, i en definitiva, associades a una major competitivitat. En el cas del sector Industrial aquestes activitats es caracteritzen principalment per una major concentració i ús de tecnologia mentre que en el cas del sector Serveis, aquestes activitats es caracteritzen per una major concentració i ús del coneixement per al desenvolupament de l'activitat.

La classificació d'activitats emprada a continuació ha estat elaborada per l'Observatori del Treball del Departament de Treball a partir de la classificació d'activitats econòmiques elaborada per l'OCDE al 2001.

Taula 2.
Afiliació a activitats d'alt valor afegit per trimestres.

Trimestre	BCN	RMB
1T08	41,52	35,05
2T08	41,38	34,92
3T08	41,72	35,40
4T08	41,51	35,67
1T09	41,67	35,84
2T09	41,46	35,53
3T09	41,90	36,10
4T09	41,84	36,30
1T10	42,31	36,48
2T10	41,90	35,91
3T10	42,57	36,62

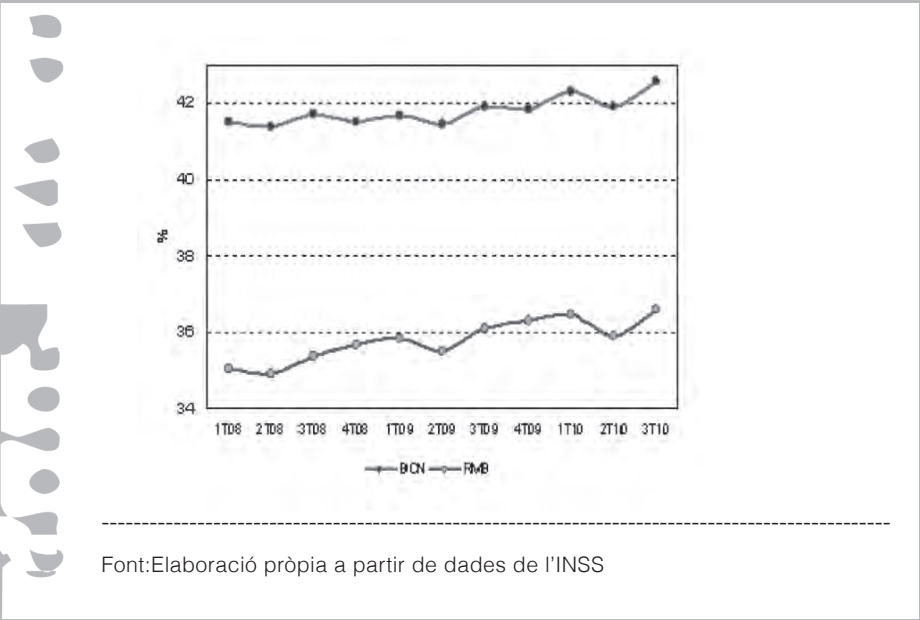
Font:Elaboració pròpia a partir de dades de l'INSS

II. El context econòmic

La darrera dada d'afiliació contemplada el tercer trimestre de 2010, situa la proporció de població afiliada a activitats d'alt valor afegit a Barcelona, en un 42% i suposa un increment d'un punt respecte al primer trimestre de 2008. Aquesta evolució ascendent de la proporció de població ocupada en activitats d'alt valor afegit també s'observa en el cas de la Regió Metropolitana de Barcelona. En contrastar percentatges, s'observa que la capital catalana, tot i mantenir fluctuacions similars, reflexa un percentatge de població ocupada en activitats d'alt valor afegit 6 punts superior al registrat per la RMB.

Aquesta línia d'evolució indica que les activitats denominades d'alt valor afegit estan resistint millor l'impacte de la crisi que es caracteritza per una agressiva destrucció de llocs de treball.

Gràfic 2.
Evolució de l'afiliació a activitats d'alt contingut tecnològic per trimestres



III. El context educatiu

A Barcelona van iniciar el curs 2009-2010 un total de 26.649 alumnes de Formació Professional inicial, dels quals, 10.670 es van matricular a cursos de Grau Mig i 15.979 a cursos de Grau Superior. La ciutat disposa d'una xarxa d'FP formada per 93 centres, amb una oferta global de 150 titulacions distribuïdes en 22 famílies professionals diferents. Dels alumnes matriculats, 11.971 ho van fer a un centre públic i 14.678 a centres de titularitat privada concertada. Barcelona exerceix rol de lideratge en el conjunt de l'oferta formativa d'FP a Catalunya, de la que representa el 30% dels matriculats (el 36,6% als CFGS i el 23,4% als CFGM).

a. Evolució de la matriculació.

La taula 3 mostra quina ha estat l'evolució de la matrícula dels diferents estudis postobligatoris a la ciutat de Barcelona. Les dades apunten a un clar creixement general i comparatiu de l'alumnat matriculat en estudis professionals que se situa entre els cursos 2004-05 i 2009-10 en un 20,5%. De manera desagregada creixen amb més intensitat, en termes proporcionals, els estudis professionals en cursos de Grau Mig. De fet els estudis professionalitzadors són els únics de tipus postobligatori que han experimentat un creixement d'alumnat matriculat a tenor de l'evolució negativa tant dels matriculats a estudis de Batxillerat (-8,65) com a estudis universitaris (-0,53%).

b. Evolució de les proves d'accés a estudis d'FP

Si es compara la participació a les proves d'accés dels cicles formatius de Grau Mig amb la de les proves dels de Grau Superior s'observa com hi ha un major percentatge de persones que realitzen les proves dels graus superiors. Concretament, l'any 2009, 2.638 persones van realitzar les proves d'accés a Grau Superior, mentre que a les proves de Grau Mig ho van fer 1.903 persones.

Malgrat això, la participació a ambdues proves ha augmentat de forma significativa en els últims anys. L'any 2009 la participació a les proves d'accés a Grau Mig va augmentar en un 82% respecte l'any 2006, mentre que a Grau Superior ho va fer en un 76%.

Vist aquest augment de demanda de proves d'accés, sembla que pren força la concepció de l'FP com a possible via de formació al llarg de la vida i com a opció de reciclatge professional i/o reinserció laboral.

Taula 3.
Evolució de la matrícula dels diferents estudis postobligatoris.
Barcelona.

Nivell	Curs 2004-05	Curs 2005-06	Curs 2006-07	Curs 2007-08	Curs 2008-09	Curs 2009-10	Ev. 04-10
CFGM	8.586	8.860	9.064	9.320	9.988	10.670	24,27
CFGS	13.520	13.502	13.700	14.357	14.876	15.979	18,19
Total FP	22.106	22.362	22.764	23.677	24.864	26.649	20,55
Batxillerat	24.248	23.599	22.900	22.552	22.412	22.161	-8,61
Universitat	188.170	190.141	187.689	185.055	187.179	-	-0,53 ²

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Consorci d'Educació de Barcelona i Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Barcelona.

Taula 4.
Nombre de participants a les proves d'accés a Barcelona per cicles.

Tipus curs	2006	2007	2008	2009	Variació 2006- 2009
CFGM	1.045	1.443	1.666	1.903	82%
CFGS	1.497	1.987	2.066	2.638	76%
Total	2.542	3.430	3.732	4.541	78,6%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Consorci l'Educació de Barcelona

III. El context educatiu

c. Evolució de les vies d'accés a la Universitat.

D'entre les vies d'accés previstes per accedir a la universitat, els estudis de Grau Superior són els que han experimentat un augment més important, gairebé 4 punts front al 1,5 experimentat pels estudiants procedents de les PAU (selectivitat). Aquesta evolució indica que els titulats en FP en la seva modalitat superior estan incrementant el seu pes específic entre l'alumnat universitari, i per tant es pot afirmar que entre els possibles futurs universitaris s'està contemplant de manera creixent l'FP com a via d'entrada a la Universitat.

Taula 5.
Distribució (%) de la preinscripció universitària segons procedència

Via d'accés	2007	2008	2009	2010
Estudiants provinents de PAU	59,1	59,3	59,8	60,5
Estudiants provinents de FP/CFGS	12,9	13,8	14,5	16,7
Estudiants universitaris (canvi de carrera)	21,2	19,9	19,0	16,0
Altres vies	6,8	6,9	6,7	6,8
Total	100	100	100	100

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Innovació d'Universitat i Empresa

d. Tendències de futur detectades.

Donades les dades i el context que descriuen, es pot afirmar que a Barcelona l'FP guanya terreny any rere any. Aquest fet es pot recolzar en l'increment diferencial de l'alumnat d'FP no només de manera quantitativa sinó proporcional. Per altra banda l'increment de la demanda d'estudis d'FP via prova d'accés i de la proporció d'alumnat universitari procedent de l'FP indica que aquest tipus d'estudis professionalitzadors cada cop més estan essent tinguts en compte com a opció vàlida per formar-se i com a opció de futur amb diversos itineraris possibles.



IV. Taxes de graduació i inserció per família professional

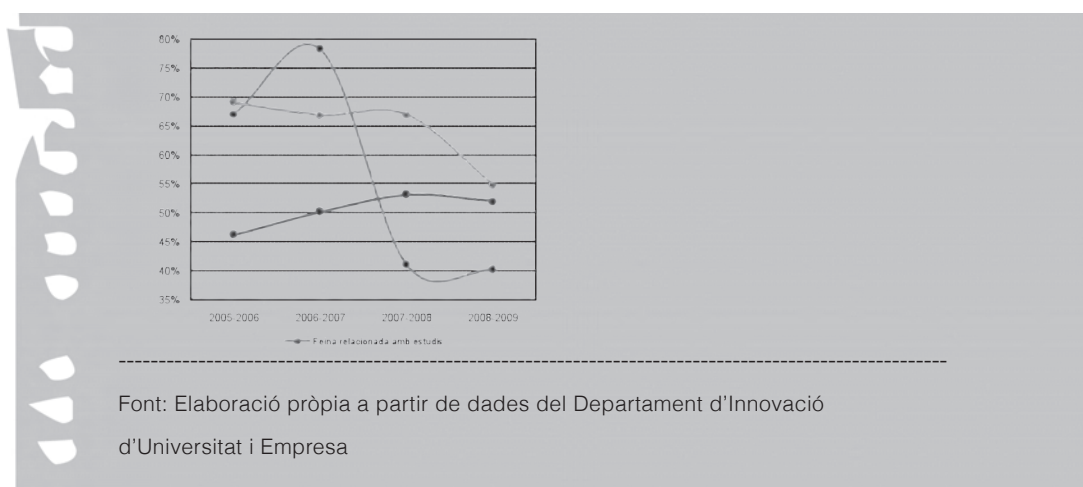
De les 20 famílies professionals en que es divideix l'oferta d'FP a Barcelona, cinc presenten taxes d'inserció per sobre del 60%. Entre aquestes destaca la família "Agrària", "Instal·lació i manteniment" i "Sanitat", per contra, només dues famílies professionals presenten taxes d'inserció per sota del 40%, que són "Comerç i màrqueting" i "Tèxtil confecció i pell". De tota manera també cal assenyalar que l'FP se situa com una opció dinàmica pels graduats ja que només un 11% d'aquests s'estanca en una situació en que no estudia ni treballa.

Per altra banda una de les opcions dels graduats és seguir estudiant en comptes de treballar o fer totes dues coses alhora. Des d'aquesta perspectiva, les dades apunten que un 52% de graduats continua cursant algun tipus d'estudi (suma de "Continua estudiant" i "Estudia i Treballa"). Si analitzem aquesta informació per família professional concreta s'observa en molts casos com, a menor taxa d'inserció, major és la proporció de graduats que segueix estudiant. En aquest sentit s'evidencia que els alumnes són conscients de la situació ocupacional del seu sector professional, i és que sembla ser que entre certes famílies professionals cal un nivell més elevat d'especialització que en unes altres per tal d'aconseguir ocupar-se o bé certs sectors econòmics vinculats a famílies professionals concretes no absorbeixen graduats al mateix ritme que es produeixen.

Relacionat amb aquest darrer apunt, les prioritats de les persones graduades de Formació Professional de la ciutat de Barcelona han variat en els últims anys. L'elecció de cercar feina o continuar els estudis, un cop finalitzats els estudis professionals, passa per múltiples factors, però és presumible que es vegi fortament condicionada per l'actual conjuntura econòmica. La perspectiva de crisi econòmica, amb les conseqüents implicacions pel mercat de treball i l'activitat econòmica, tant de serveis com la productiva, es pot traduir en una disminució de persones que aconseguixen una ocupació, però també en un augment dels graduats que opten per continuar els estudis i especialitzar-se en el seu camp professional:

Gràfic 3.

Evolució de la inserció laboral dels graduats en FP. Barcelona



V. Demanda per família professional

Les Famílies de Sanitat, en especial, i Imatge i So són les famílies professionals més demandades en primera instància. Les tres famílies següents en qüestió de preinscripcions en primera opció són “Administració i Gestió”, “Serveis socioculturals i a la comunitat” i “Informàtica i comunicacions”. Val a dir però que la disposició de places per donar resposta a les preferències dels preinscrits no és la mateixa, ja que mentre que en el cas d'Administració i Gestió l'oferta de places disponibles supera en 56 unitats el volum de preinscripcions en primera opció i en el cas d'Informàtica en 199, en el cas de Sanitat i Imatge i So la demanda en primera opció dels estudis respectius a aquesta família supera en més de 1000 a les places disponibles.

Per contra, l'anterior taula ens mostra que les famílies de “Tèxtil, confecció i pell”, “Fusta, moble i Suro” i “Indústries alimentàries”, a Barcelona, són les famílies professionals amb una menor demanda en primera opció i en conseqüència l'oferta de places disponibles supera la demanda.

Es dona també el cas de famílies professionals en que s'identifica un gran volum de places disponibles no cobertes en primera opció com ara el cas de la família “Arts Plàstiques Disseny” (166), “Electricitat i electrònica” (141) o “Comerç i màrqueting” (149)

Taula 7.
Demanda en 1ra opció i oferta de places. Barcelona. Curs 2008-2009.

Família Professional	Persones preinscrites (1ra opció)	Places disponibles al sistema (1r curs)	Diferència
Sanitat	3.402	1.739	-1.663
Imatge i so	2.045	760	-1.285
Administració i gestió	1.909	1.965	56
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.796	1.410	-386
Informàtica i comunicacions	1.291	1.490	199
Electricitat i electrònica	1.104	1.245	141
Hostaleria i turisme	1.036	805	-231
Transport i manteniment de vehicles	866	945	79
Comerç i màrqueting	841	990	149
Arts Plàstiques i Disseny	839	1.005	166
Activitats físiques i esportives	801	240	-561
Imatge personal	731	440	-291
Química	462	420	-42
Fabricació mecànica	378	420	42
Instal·lació i manteniment	332	450	118
Edificació i obra civil	289	240	-49
Arts gràfiques	232	210	-22
Agrària	216	120	-96
Indústries alimentàries	145	180	35
Fusta, moble i suro	90	150	60
Tèxtil, confecció i pell	65	90	25
Total	18.870	15.314	-3556

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Consorci d'Educació de Barcelona i del Departament d'Educació



4. Fundació BCN Formació Professional

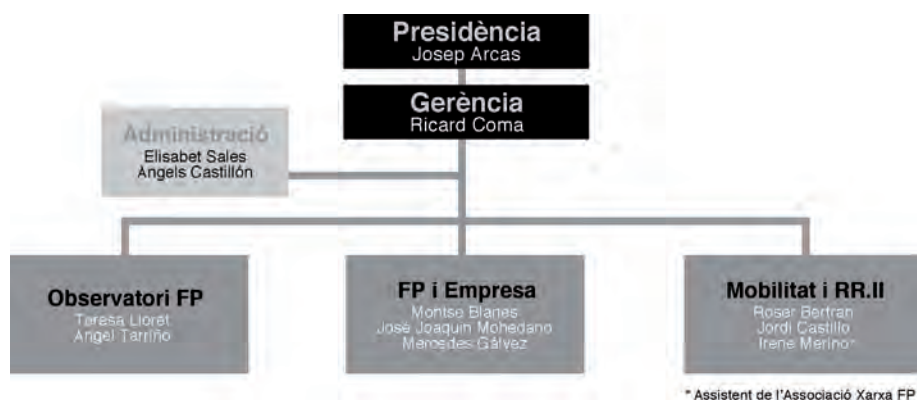
La Fundació BCN Formació Professional és un instrument al servei dels centres de formació professional de la ciutat i les entitats, empreses i representants dels sectors econòmics i socials de Barcelona i la seva àrea metropolitana, una eina pel desenvolupament de projectes compartits entre centres, sectors productius i la resta d'operadors que participen en l'FP de la ciutat.

Objectius

- a) Contribuir al desenvolupament d'un sistema de formació professional de qualitat i eficaç per a la ciutat, tenint com a referent els diferents agents econòmics i socials de Barcelona i de l'àrea metropolitana.
- b) Participar en la identificació i gestió dels centres integrals que es desenvolupin a la ciutat de Barcelona per tal de contribuir en la integració de les ofertes formatives professionalitzadores.
- c) Impulsar iniciatives per a la millora del procés de transició a la vida activa del jovent, especialment per a l'alumnat amb més dificultat d'inserció laboral i social.
- d) Fomentar la cultura del treball de qualitat per a la millora del capital humà, optimitzant la inserció laboral del jovent de l'FP en el context d'una ocupació qualitativa a fi de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.
- e) Contribuir, a través de la formació professional, a la consolidació del concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la gestió d'accions de mobilitat per Europa per al jovent, el professorat de formació professional, i per al personal de les empreses.

4.1 Organització

L'organització de la Fundació durant aquest 2010 ha estat a través d'una Presidència executiva, una gerència, una coordinació administrativa i tres àrees funcionals de treball: a) Observatori FP, b) FP i Empresa, c) Mobilitat i relacions internacionals.



De forma general, les principals funcions de cada àrea són les següents:

Àrea Observatori	Àrea FP i Empresa	Àrea Mobilitat i RR.II
<ul style="list-style-type: none"> Elaboració d'indicadors de l'FP Realització d'estudis i informes d'investigació Detecció de les tendències en matèria d'FP en el context nacional i internacional Avaluació de la posició de Barcelona en matèria d'FP 	<ul style="list-style-type: none"> Impuls de projectes per a la millora de la relació de l'FP amb l'empresa Foment d'iniciatives per a l'emprenedoria Promoció de valors i actituds professionals Orientació professional i inserció laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Foment de les relacions internacionals de ciutats i institucions educatives Gestió de la mobilitat d'estudiants, professors i directius Promoció de l'aprenentatge de llengües estrangeres Participació en programes europeus per a la innovació

4.2

Patronat i Empreses col·laboradores

I. Patronat

El Patronat de la Fundació BCN Formació Professional que ha fet possible la promoció i la millora de la qualitat de la formació i la inserció professional a Barcelona durant aquest 2010 ha estat format per les persones següents:

Sr. Jordi Hereu i Boher
President Honorífic

Sr. Josep Arcas i Romeu
President Executiu

Sr. Àngel Crespo Sànchez
Sr. Eduard Sagarra i Trias
Sr. Joan Josep Berbel Sánchez
Sr. Joan Martorell Castillo
Sr. Jordi Valls i Riera
Sr. Jordi William Carnes i Ayats
Sr. Josep Gonzàlez Sala
Sr. Josep Maria Àlvarez Suàrez
Sr. Josep Miquel Piqué Huerta
Sr. Luís Miguel Garcia Rodríguez
Sr. Manel Casals Saborit
Sr. Manuel Royes i Vila
Sra. Maria Dolors Rius i Benito
Sr. Mateu Hernández Maluquer
Sr. Miquel Valls i Maseda
Sra. Montserrat Ballarín Espuña
Sr. Pere Fàbregas Vidal
Vocals

Sr. Raimon Bergós i Civit
Secretari

Sra. Eulàlia Vintró Castells
Sr. Joan Clos i Matheu
Sra. Marina Subirats i Martori
Sr. Pasqual Maragall i Mira
Sr. Xavier Carbonell i Roure
Patrons honorífics

II. Empreses i entitats col·laboradores

El conjunt d'empreses, entitats i institucions que han col·laborat amb la Fundació durant l'any 2010 per a promoure els diferents projectes han estat les següents:

Ajuntament de Barcelona
Abertis infraestructuras, S.A.
Agència de Salut Pública de Barcelona
Autoritat Portuària de Barcelona
Baie – Associació Barcelona Aeronàutica i de l'Espai
Barcelona Activa, S.A.
Bayer Materialscience
Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
Consorti de la Zona Franca
Consorti d'Educació de Barcelona
CTAE
Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
Diputació de Barcelona
Ediciones Primera Plana, S.A.
Estudi Regina Puig
Fira Internacional de Barcelona
Fundació "la Caixa"
Fundació Centre del Vidre de Barcelona
Fundació FCBarcelona
Fundació Gas Natural
Fundació Inform
Gremi de Constructors d'Obres de Barcelona i Comarques
Gremi de l'Electricitat i Fontaneria de Barcelona
Gremi d'Hotels de Barcelona
Gremi d'Indústries de la Confecció de Barcelona
Gutmar S.A. Mecànica de Precisió
IL3-UB Fundació Privada Institut de Formació Contínua de Barcelona
IMEB – Institut Municipal d'Educació de Barcelona
IVEAEMP@ - Identidades, Valores y Estrategias Alternativas para Empresario
Marítimos y Pesqueros
Manpower
MAPFRE
MUSSAP, Mútua d'Assegurances i Reassegurances a P.F.
Nestlé España, S.A.
OAPPE – Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos
Pimec, Micro, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya
Pla Estratègic Metropolità de Barcelona
RACC
Regesa Aparcaments, S.A.
Roca Junyent, S.L.
SEAT
Sigma, Gestión Universitaria
SOC – Servei d'Ocupació de Catalunya
TMB – Transport Metropolitans de Barcelona
UGT – Unió General de Treballadors de Catalunya
Unió Sindical de CC.OO del Barcelonès
Venar i Fills, S.L.
22@Barcelona



5. Projectes

En termes generals, durant l'exercici 2010 s'ha posat l'accent en aquelles activitats principals de cadascuna de les àrees de treball que han permès assentar les línies bàsiques del pla estratègic de la fundació i molt especialment impulsar alguns dels projectes clau de l'àrea Observatori FP.

De forma resumida, tota la informació que es descriu en aquest capítol visualitza el treball que des de la Fundació s'ha impulsat en les línies de treball següents:

- Potenciar la construcció d'una base d'indicadors de l'FP i posar-la a disposició de la planificació.
- Promoure la recerca i la innovació.
- Contribuir al debat i la reflexió sobre les principals qüestions de l'FP
- Promocionar l'FP i tota la seva oferta acadèmica
- Fomentar la cultura emprenedora i els valors professionals entres els estudiants
- Incrementar la relació amb les empreses i entitats econòmiques de la ciutat
- Facilitar recursos als estudiants per a la millora de la seva competència professional

Aquestes línies de treball s'emmarquen en els 4 principis fundacionals i en els seus objectius recollits en el Pla Estratègic 2008-2011. La seva concreció i relació amb els objectius es plasma a través dels projectes i activitats que cadascuna de les àrees ha desenvolupat.

5.1

Àrea Observatori FP

L'Observatori FP té com a finalitat proporcionar informació sistemàtica i permanent sobre la situació de la formació professional des de la perspectiva de les necessitats del teixit productiu i les empreses de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana. Aquesta informació és d'utilitat per a la planificació educativa, l'activitat empresarial i les decisions formatives dels ciutadans de Barcelona. Les funcions d'aquesta àrea són:

- Monitorització del sistema d'FP de Barcelona i elaboració d'indicadors de l'FP
- Realització d'estudis i informes d'investigació
- Detecció de les tendències d'FP en el context nacional i internacional
- Avaluació de la posició de Barcelona en matèria d'FP

La concreció d'aquestes funcions ve donada per les actuacions següents:

- Monitoritzar les diverses fonts de dades i registres públics que genera la formació professional en qualsevol de les seves modalitats.
- Monitoritzar el mercat laboral des de diverses perspectives per tal de dimensionar la presència, evolució i paper dels graduats en FP així com les seves condicions comparatives de treball.
- Liderar la tasca d'investigació, recerca i innovació en matèria d'FP que es desenvolupa des de la Fundació.
- Produir i difondre informació, indicadors i publicacions pròpies per a contribuir a la planificació de polítiques públiques, de centres i de l'oferta formativa d'FP.
- Organitzar jornades, seminaris i conferències d'interès i rellevants per a tota la comunitat i actors vinculats amb l'FP.
- Potenciar el coneixement de bones pràctiques internacionals d'FP i posar a l'abast de tothom publicacions internacionals rellevants sobre innovació en matèria d'FP.
- Atendre les consultes de qualsevol procedència envers la informació vinculada al sistema d'FP.

En aquest sentit, l'any 2010 s'han desenvolupat els següents projectes de treball:

Anuari FP 2010: Mercat de Treball i Formació Professional a Barcelona.

Durant aquest any s'han destinat molt esforços en el disseny i elaboració d'un sistema d'indicadors de la formació professional per a respondre a dues línies estratègiques d'actuació preferent: 1) el monitoratge del sistema de formació professional a la ciutat de Barcelona mitjançant l'establiment d'un recull sistemàtic i permanent d'indicadors de formació professional i, 2) l'anàlisi dels diferents subsistemes de formació professional per a l'avaluació de l'evolució i l'estat actual de la formació professional a Barcelona així com del seu encaix en el mercat de treball.

Aquesta iniciativa és pionera en l'estat espanyol, doncs l'anuari és el primer recull integral d'FP abordant dades a diversos nivells territorials (OCDE, Espanya, Catalunya, AMB, Província de Barcelona i Barcelona ciutat), que contempla totes les modalitats d'FP (Inicial, per l'Ocupació i a Distància) i abordant àmpliament la vinculació entre FP, teixit productiu i mercat laboral. L'anuari també posa de manifest quines són les fites a nivell europeu de cara al 2020 i on se situa el context barceloní, metropolità i català, tot assenyalant i dimensionant el dèficit sistèmic de titulats en FP.

Algunes conclusions en aquesta anàlisi han estat: 1) són minoria els graduats d'FP que no treballen, 2) cada cop més graduats en FP accedeixen a la Universitat, 3) els graduats en FP registren la taxa de temporalitat contractual més baixa i, 4) l'oferta d'FP està molt vinculada al teixit productiu de la ciutat i preparada per a donar resposta als requeriments de qualificacions futures de les nostres empreses.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

Els primers resultats de l'Anuari FP es van presentar el 19 d'octubre, a l'Institut Escola de Mitjans Audiovisuals (EMAV) de Barcelona i va comptar amb una assistència massiva de mitjans de comunicació i la participació de l'Alcalde de Barcelona, Sr. Jordi Hereu, la Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, Sra. Montserrat Ballarín i el gerent de la Fundació BCN Formació Professional Sr. Ricard Coma.

En aquesta presentació, l'Alcalde de Barcelona, Sr. Jordi Hereu, va refermar el compromís de la ciutat amb la formació professional i va ressaltar quant important representa la formació per a obtenir els nivells de qualificació que el teixit econòmic de la ciutat i de la seva àrea metropolitana requereixen. La Sra. Ballarín, Regidora d'Educació, va destacar la rellevància de l'estudi, en tant que és la primera publicació d'ordre estatal que agrupa les dades de l'àmbit acadèmic i laboral en matèria d'FP, mentre que el gerent de la Fundació va fer públics els principals resultats de l'estudi.

Per facilitar l'accessibilitat oberta a les dades i indicadors de l'estudi a tota la comunitat educativa, s'ha creat un nou espai *Observatori FP* en la web de la Fundació, www.fundaciobcnfp.cat, el qual conté: les dades més destacades de la publicació, abordant el sistema d'FP des d'una perspectiva integral, tot relacionant el sistema d'FP amb el mercat laboral de la ciutat i de l'AMB; el document final publicat en format pdf *Anuari FP 2010: Mercat de Treball i Formació Professional a Barcelona*, així com d'altres publicacions en matèria d'FP; informes i articles publicats sobre FP; i indicadors en clau internacional, recursos documentals i un glossari d'FP.



Els sectors econòmics emergents i la Formació Professional a la RMB

L'estudi "*Els sectors econòmics emergents i la formació professional a la RMB. Una anàlisi de necessitats a Logística, Medi Ambient, Media i Biotecnologia*" ha estat impulsat per la Fundació BCN Formació Professional amb la col·laboració de la Cambra de Comerç de Barcelona, el Pla Estratègic Metropolità de Barcelona (PEMB) i la Diputació de Barcelona. L'avançament de resultats i recomanacions polítiques es va presentar el dia 21 d'octubre a la casa Llotja de Mar de Barcelona.

L'objectiu de l'estudi va ser analitzar el grau d'adequació de l'actual oferta de formació professional a les necessitats de qualificació dels sectors productius amb futur de Barcelona i la seva Regió Metropolitana. L'estudi proporcionarà evidències rellevants que poden contribuir al disseny d'una oferta de formació professional sensible a les transformacions de les ocupacions i a la representativitat empresarial en el territori, des del convenciment que només amb la implicació de tots els actors es podrà fer una planificació de l'oferta formativa adequada que aporti valor al teixit empresarial.

L'estudi va permetre anticipar, identificar i formular quines són les demandes de qualificació dels professionals d'alguns sectors emergents a la regió metropolitana de Barcelona: Logística, Mèdia, Biotecnologia i Medi ambient, especialment en les franges mitges de qualificació.

En aquest sentit, es considerarà la importància d'analitzar l'encaix entre l'oferta i la demanda del mercat laboral en els sectors d'activitat econòmica emergents a la regió,

per poder identificar les competències clau necessàries pel personal tècnic, així com la manera en la que es formen els professionals que les reuneixen. Contribuir a respondre aquestes preguntes és imprescindible per poder dissenyar una oferta formativa que sigui d'utilitat per a la capacitat del capital humà.

Les principals conclusions i propostes, a grans trets, que planteja l'estudi són les següents:

- Planificació integrada del sistema de formació i qualificació professional.
- Agregació estratègica de l'oferta formativa als clústers econòmics en el territori.
- Aposta pel professorat especialista en els centres de formació inicial.
- Impuls de polítiques de formació i qualificació professional basades en l'evidència.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

La presentació de l'estudi va córrer a càrrec de la taula Presidencial, formada per les personalitats següents en representació del diferent partenariat:

Sr. Josep Arcas, President de la Fundació BCN Formació Professional.

Sr. Miquel Valls, President de la Cambra de Comerç de Barcelona.

Sra. Montserrat Ballarín, Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.

Sra. Carme Garcia, Presidenta de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

Sr. Francesc Santacana, Coordinador general del Pla Metropolità de Barcelona.

En acabat de les intervencions de les diferents personalitats de la Taula Presidencial, es presentaren l'avançament de conclusions i recomanacions polítiques a càrrec dels membres de la Taula Tècnica, formada per les persones següents:

Sr. Joan Trullen, Director del IERMB, l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona.

Sra. Teresa Lloret, Directora de l'Observatori FP, de la Fundació BCN Formació Professional.

Sr. Oscar Valiente, Investigació del CERI, Centre per la recerca i la Innovació Educativa, de l'OCDE.

Sr. Vittorio Galletto, Investigador del IERMB, l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona.

Sr. Francesc Solà, Director de la Consultoria TRANS.

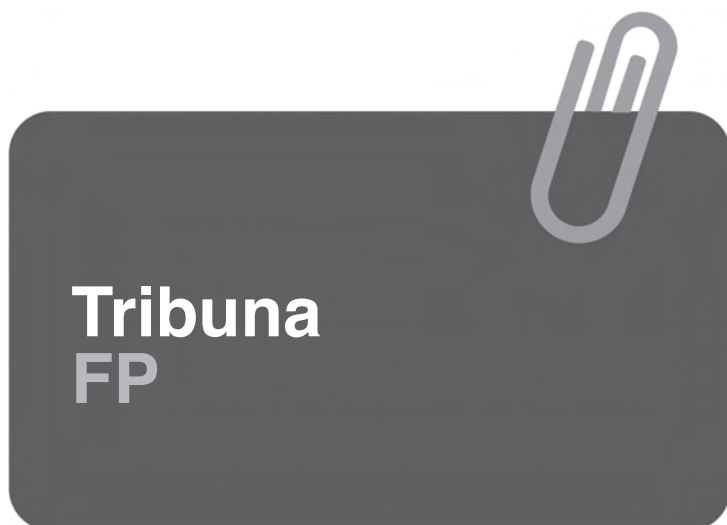


Fotos: Fundació BCN Formació Professional



Els resultats i conclusions de l'estudi es van publicar en quatre llibres, un per a cadascun dels sectors emergents analitzats, que han estat distribuïts a les empreses, entitats i centres d'FP que están relacionats amb aquests sectors professionals.





El cicle Tribuna FP encetat el 2010 és un espai sistemàtic d'anàlisi i tractament d'aquells temes principals que afecten la realitat de la Formació Professional per tal d'obrir línies de debat i de discussió col·lectives, estimulants la cooperació entre centres i l'aprenentatge mutu, impulsant línies de millora de la qualitat i la innovació, i contribuint a la revisió i l'anàlisi de les polítiques que estan en marxa.

Tribuna FP es va plantejar com un cicle de seminaris destinats a la reflexió, al debat i a l'anàlisi en profunditat entorn a algunes qüestions clau de la Formació Professional amb la participació directa dels equips directius dels centres d'FP, acadèmics, agents socials i experts.

La metodologia de treball dels seminaris va ser l'exposició principal del tema a càrrec d'un conferenciant, un col·loqui del conferenciant amb els assistents i un posterior debat per a contrastar els pensaments i les diferents posicions dels representats.

De cada seminari es va publicar una relatoria per fer-ne difusió general així com materials audiovisuals que recullen els principals continguts plantejats. En total, durant el 2010 s'han portat a terme 5 Tribunes:

1a Tribuna FP: *La Formació Professional davant dels reptes del segle XXI*. Ponent: Conseller Delegat de 22@Barcelona, Sr. Josep M. Piqué.

2a Tribuna FP: *La Formació Professional i l'Educació Superior. Tendències internacio-*



nals. Ponent: Xavier Matheu de Cortada, Cap de la Unitat de Planificació, Seguiment i Avaluació, European Training Foundation.

3ra Tribuna FP: *Formació Professional i competitivitat. Projecte de país*. Ponent: Sr. Jorge Arévalo, ex Conseller de Formació Professional del País Basc.

4rt Tribuna: *FP, necessitats d'avui, reptes de demà*. Debat pre-electoral dels principals partits polítics que van concórrer a les eleccions de Catalunya. Van participar en el debat el Sr. Francesc Colomer (PSC), el Sr. Jordi Roig (CiU), la Sra. Nuria Pi (ERC), el Sr. Rafael López (PP) i la Sra. Laura Massana (ICV).

5a Tribuna FP: *Cultura de centre, lideratge i planificació estratègica*. Ponents: Sra. Maria Abellanet, Directora General i Consellera Delegada del grup CETT i Sr. José Antonio Martín, Director de l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona (EHTB). Aquesta tribuna es va basar en un diàleg inicial en el que els dos ponents van contrastar els seus models de direcció, estratègia i autonomia de centre.

El resultat de totes les aportacions, reflexions i conclusions d'aquest cicle de tribunes quedarà recollit en una publicació final que es presentarà durant el 2011 en una jornada ad hoc.



La Campanya FP: Futur i Present pel curs 2010-2011 va tenir com a finalitat visualitzar la formació professional com una opció acadèmica al llarg de la vida i per tant oberta a totes les persones i col·lectius que durant la seva trajectòria professional decideixin ampliar els seus coneixements i acreditar els ja adquirits completant un títol de formació professional. La Campanya va ser presentada per l'Alcalde de Barcelona, Sr. Jordi Hereu, el President de la Fundació, Sr. Josep Arcas i la Regidora d'Educació, Sra. Montserrat Ballarín, a qui van acompanyar els tres testimonials de la campanya i una nodrida representació de patrons de la Fundació per fer palès el seu compromís amb la formació professional.

Entre els patrons assistents, el Sr. Pere Fàbregas, Director General de Gas Natural, el Sr. Josep González, President de Pimec, el Sr. Miquel Valls, President de Cambra de Comerç de Barcelona, la Sra. Maria Dolors Rius, Secretària d'Educació de la Generalitat, el Sr. Josep Maria Àlvarez, Secretari General d'UGT, el Sr. Àngel Crespo, Secretari de CC.OO del Barcelonès. També es va comptar amb el suport d'algunes empreses col·laboradores com SEAT, Fundació del Vidre, Sigma i Bayer Materialscience.

La presentació de la Campanya FP 2010 va realitzar-se a l'Institut Narcís Monturiol, una de les referències en les especialitats de la família professional de Química de la ciutat.

La Campanya va tenir presència notable a la ciutat. Com cada any es va editar la Guia de la FP amb tota la informació de l'oferta acadèmica, els centres d'FP i els recursos que la ciutat posa a disposició de totes les famílies i estudiants de Barcelona per orientar-los i acompanyar-los en la presa de decisió. La Guia **Formació Professional a Barcelona 2010/11. Informació i Recursos** és una eina imprescindible per a l'orientació dels joves i conté una detallada informació dels més de 200 títols que s'imparteixen a la ciutat, les vies d'accés i les sortides professionals de cadascuna. La força de la campanya se centrà en la formació professional com a via per a reciclar-se, reenganxar-se, reorientar-se o requalificar-se.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

La Guia es va adreçar a estudiants i, paral·lelament, a treballadors en atur, treballadors en actiu i treballadors que volen acreditar els seus coneixements o experiència professional, empreses que necessiten requalificar els seus treballadors o persones que volen canviar de sector professional. En aquest sentit, l'FP ofereix diverses alternatives i incorpora el testimoni de persones d'edats diferents, que en situacions vitals distintes, expressen els motius pels quals han optat per estudiar formació professional i il·lustren com l'FP els ha donat una resposta.

La distribució de la Guia es va fer amb tramesa directa a totes les famílies de Barcelona amb joves en edats compreses entre els 16 i 18 anys, com també a través dels principals diaris del país, els Punts d'Informació Juvenil (PIJ) dels diferents districtes i les Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC). També es van enviar exemplars als centres de formació professional de la ciutat i als centres de secundària per ser-los útils en la seva tasca d'orientació acadèmica i professional als alumnes.



5.2

Àrea FP i Empresa

L'àrea FP i Empresa té per finalitat impulsar totes les oportunitats que sorgeixin per a posar en relació l'FP de Barcelona amb el teixit productiu de la ciutat i la seva àrea metropolitana. Aquesta col·laboració amb les empreses es concreta en projectes que promocionen la formació professional a través dels centres d'FP i els seus estudiants i que contribueixen a la millora del procés de transició al món del treball. Entre les seves funcions es troben:

- Impuls de projectes per a la millora de la relació de l'FP amb l'empresa
- Foment d'iniciatives per a consolidar una cultura emprenedora
- Promoció dels valors i actituds professionals entre els estudiants
- Oferir una orientació professional i inserció laboral als joves

La concreció d'aquestes funcions ve donada per les actuacions següents:

- Fomentar els valors del treball com a competència clau de la professió.
- Incrementar les oportunitats d'inserció laboral dels joves graduats d'FP.
- Augmentar el compromís de les empreses amb l'FP de la ciutat.
- Donar suport a les empreses en el procés d'acreditació dels seus treballadors.
- Facilitar un dispositiu de difusió i informació de la formació bonificada a empreses.
- Augmentar la qualitat de les estades en pràctiques dels estudiants a l'empresa.
- Afavorir el reconeixement dels bons estudiants de formació professional.
- Promoure la cultura emprenedora entre els estudiants d'FP.
- Facilitar la difusió i el coneixement de l'oferta formativa d'FP de la ciutat.
- Acompanyar en el procés d'orientació dels joves i les seves famílies vers les opcions que ofereix els estudis de Formació Professional a Barcelona.

Durant aquest any 2010 s'han desenvolupat els projectes següents:



INFORMA'T Fòrum virtual entr@lumnes FP

La Fundació ha participat per segon any consecutiu en la campanya INFORMA'T de la Regidoria de Joventut.

Enguany la campanya ha comptat amb diferents activitats totes elles vinculades a la informació i orientació acadèmica dels joves estudiants d'ESO i Batxillerat, com l'exposició "I després de l'ESO què", xerrades sobre Cicles Formatius i estudis universitaris, tallers de l'aplicatiu P22p i el **Fòrum entr@lumnes**.

L'activitat del Fòrum entr@lumnes permet que els estudiants que estan interessats en realitzar algun cicle formatiu puguin conversar a través del fòrum virtual amb altres joves que cursen aquests estudis en centres d'FP de Barcelona. El fòrum és un canal per establir un diàleg entre iguals i dona l'oportunitat als joves a plantejar aquelles qüestions acadèmiques com d'altres relacionades amb el contingut de les matèries, el professorat o les instal·lacions del centre.

Els resultats d'aquesta activitat han estat els següents:

- Es van realitzar 348 intervencions durant els dies que va durar el fòrum.
- 79 estudiants d'FP van participar com a voluntaris subministrant informació de més de 42 cicles formatius corresponents a les 20 famílies professionals que s'imparteixen a Barcelona.
- En els dies que va durar el fòrum, es van plantejar 75 qüestions relacionades amb els estudis de formació professional.



Enguany la Fundació ha portat a terme la primera edició dels Premis FPemprèn per a estudiants de cicles formatius de Grau Superior de la ciutat de Barcelona. La finalitat dels premis és el reconeixement als millors projectes de caire emprenedor desenvolupats pels estudiants d'FP de la ciutat i al mateix temps fomentar entre l'alumnat els valors d'una cultura emprenedora. Els premis es van lliurar en el marc de la fira del Dia de l'Emprenedor al recinte firal de Montjuïc.

Tots els estudiants de Grau Superior han de superar un mòdul formatiu del títol que estudien que inclou l'elaboració d'un projecte empresarial que es realitza en equips de treball. Aquest projecte es treballa durant el segon curs i és un exercici pràctic de creació d'empresa o de producte que fomenta la creativitat i l'esperit empresarial dels estudiants i que en alguns casos es tradueix en bones idees de negoci.

Aquest projecte empresarial resulta de vital importància per a l'adquisició de les competències professionals de tot estudiant i en conseqüència per a la corresponent qualificació professional dels titulats. Aquests projectes empresarials posen de manifest els aprenentatges assolits des d'una perspectiva global i evidencien en un context pràctic la capacitat dels estudiants per a la creació d'una idea, d'un negoci o d'una empresa.

Per això, els Premis FPemprèn fan visibles aquests projectes i ajuden a potenciar el reconeixement social de la formació professional, motivant als centres FP i a l'alumnat a treballar el projecte empresarial amb major profunditat i pensant en clau de viabilitat.

Els Premis FPemprèn contemplen un pla de formació en emprenedoria, a càrrec de Barcelona Activa, per a tots els participants i la possibilitat d'un procés d'incubació pel projecte guanyador. El valor que afegeix aquesta iniciativa és que els projectes són el resultat d'un procés de treball exhaustiu que haurà estat avaluat per diferents agents, la qual cosa permet garantir un millor resultat final.

Aquesta activitat s'incardina des dels mateixos centres d'FP i compta amb els equips de professors que participen en el projecte com a tutors perquè valorin l'elecció d'aquells projectes que compleixen les condicions de qualitat definides en les bases a fi de presentar-los al concurs final, en el qual una comissió avaluadora formada per diferents professionals tria les propostes més significatives i que millor representen l'esperit emprenedor i innovador.

Els principals objectius dels Premis FPemprèn són:

- Impulsar la creació i disseny de projectes empresarials innovadors.
- Detectar la qualitat i l'excel·lència dels projectes empresarials d'FP.
- Fomentar la cultura emprenedora entre els estudiants i els centres d'FP.
- Afavorir una inserció laboral des del treball per compte propi.
- Potenciar iniciatives empresarials per esdevenir empreses del territori.

La comissió de valoració dels Premis FPemprèn ha estat formada per 6 membres de distintes àrees que aportaren diferents visions a l'hora d'avaluar els projectes. Els membres han estat:

- Joan Hidalgo, Consorci d'Educació de Barcelona.
- Isabel Comas, Barcelona Activa.
- Cèlia Rovira, Cambra de Comerç de Barcelona.
- Vicens Andreu Escribà, Institut Escola de Mitjans Audiovisuals (EMAV).
- Ramon Sanmiquel, Escola Tècnica Professional Xavier.
- Mercedes Gálvez, Fundació BCN Formació Professional.

Taula 8.
Relació de centres i projectes presentats.

CENTRES	PROJECTES	ALUMNES
IES Joan Brossa	TEVIES	5
Centre d'Estudis Sant Francesc	Encomanacatalà.cat	1
	Kartec	4
	Valor Equilibrium	3
IES Rubió i Tudurí	Entoteck. S.L.	3
	Be Green	1
IES EMAV	Metnal	4
	Clip In	5
	LostDay	5
Sant Ignasi – Sarrià	Parkour para Adolescentes	3
	Centre Obert Esire	3
	Good and Quick, Quality Fast Food	4
Fundació Prat	Triforce Games	4
	Epi's Solution	1
	Routes & Roots	3
ETP Xavier	Ideal Bollywood Center	2
	Sports Game	3
	Healthy Life	2
7 centres	18 projectes	56

Font: Fundació BCN Formació Professional

La comissió d'avaluació, després de valorar els diferents plans d'empresa dels 18 projectes acceptats, va considerar en la reunió efectuada el dia 14 de juny del 2010, que els tres projectes finalistes del concurs eren:

Healthy live: un projecte que es basa en crear un espai de relaxació i de teràpies alternatives destinat principalment a treballadors amb jornada partida. Les seves autores eren del segon curs del cicle de grau superior d'Administració i Finances de l'Escola Tècnica Professional Xavier.

Kartec: una idea de negoci basada en la integració en els carros de la compra d'un dispositiu per llegir codis de barres, dels estudiants de segon curs d'Administració i Finances del Centre d'Estudis Sant Francesc.

Clip in: la idea de negoci d'aquest projecte era la creació d'una productora amb l'objectiu principal d'originar un punt de trobada entre joves i professionals sèniors, dels estudiants de l'Institut Escola de Mitjans Audiovisuals (EMAV).

L'acte de lliurament de premis va tenir lloc en el marc del Dia de l'Emprenedor a Fira de Barcelona, que simbolitzà molt bé l'esperit del concurs.

A l'acte van assistir la totalitat dels estudiants dels 18 projectes presentats, acompanyats de tutors i d'una àmplia representació dels Centres d'FP i de les institucions que donaven suport als premis, com Barcelona Activa, Cambra de Comerç de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona, així com representants del món empresarial i de l'Administració Local.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

La taula de lliurament de premis va estar presidida pel 1er Tinent d'Alcalde de l'Ajuntament de Barcelona l' Il·lm. Sr. Jordi William Carnes, per la Regidora d'Educació i Vicepresidenta del Consorci d'Educació de Barcelona, la Il·lma. Sra. Montserrat Ballarín i el President de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de la Ciutat de Barcelona, l'Excm. Sr. Miquel Valls. També es va poder comptar amb la presència del Sr. Christian Fernández, Sénior Manager de l'empresa BcnHighgrow que va fer una conferència dirigida principalment als alumnes, en la que es va parlar de persones emprenedores i dels valors associats a la cultura de l'emprendre.

Després de la intervenció del Sr. Christian Fernández, es va procedir al lliurament de diplomes a tots els participants i un xec-regal per a una formació a Barcelona Activa en el marc del projecte "Idees amb Futur".

Els tres projecte finalistes van rebre un guardó elaborat per la Fundació del Vidre de Barcelona. El projecte guanyador també va rebre un *notebook* per a cada membre, patrocinat per l'empresa SIGMA Gestión Universitaria. Als membres dels altres dos projectes finalistes se'ls va lliurar un MP4.





Foto: Fundació BCN Formació Professional

També es va editar una publicació de tots els projectes que es van presentar als Premis FPempren. El document recull la idea clau del projecte, l'origen de negoci i la descripció del producte o servei dels 18 projectes presentants, així com els estudiants de Formació Professional que l'han realitzat, el centre d'FP al que pertanyen, el cicle formatiu que estudiaven i el nom del professor que ha tutoritzat el projecte empresarial.

PREMI AL MILLOR PROJECTE
EMPRENEDOR DE L'ALUMNAT DE CICLE
SUPERIOR DELS INSTITUTS AMB ESTUDIS
DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE LA
CIUTAT DE BARCELONA
INFO: WWW.FUNDACIOBCN.CAT

ALBOLYWOOD
ENCOMANACAT
FP EMPRENÈN
LIBRIUM
HEALTHYLIFE
YMETNAL
ROOTSPORTG
IFORCEGAMES

Fundació
BCN
Formació
Professional

Ajuntament de Barcelona
BarcelonActiva

Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Centre de Comerç
de Barcelona



Cultura del treball

La finalitat principal d'aquest projecte és fomentar la cultura del treball i els valors sobre els quals es sustenta per assolir una millora del nostre capital humà i l'optimització del procés de trànsit cap al món laboral dels joves de la Formació Professional en el context d'una ocupació de qualitat, que permeti reforçar el desenvolupament econòmic i social de Barcelona.

És des d'aquesta finalitat que neix la necessitat de reconèixer, però sobretot de consensuar, quins són aquests valors que fomenten la nostra cultura del treball i ajudar a transmetre'ls al nostre alumnat per tal de preparar-los per a afrontar, de la millor manera possible, el repte de la seva inserció laboral.

El projecte Cultura del Treball, a més, vol confeccionar un recull de bones pràctiques que serveixi de referència per a la transmissió d'aquests valors als estudiants de formació professional. Els objectius del projecte són: 1) identificar els principals valors associats al fet social del treball, 2) potenciar els valors del treball com a mitjà de realització personal i professional, 3) descriure els valors de cada sector professional atenent a la igualtat d'oportunitats i de gènere i, 4) elaborar un model de bones pràctiques que relacioni l'exercici dels valors amb les principals activitats de cada sector professional.

En les primeres sessions de treball, els membres del món educatiu van debatre i van consensuar un llistat de valors que consideraren comuns al llarg de la història moderna del treball. Aquests valors són considerats clau en les relacions sociolaborals: responsabilitat, respecte, autoconeixement, flexibilitat, treball en equip i iniciativa.

En les sessions de treball posteriors els acompanyaren representants del món econòmic en cadascuna de les famílies professionals a estudi. Amb ells es van contrastar i ratificar aquests valors clau i s'identificaren aquells més destacats en els seus respectius sectors professionals (turisme, manteniment, informàtica i sanitat).

En darrer terme, es van relacionar aquests valors amb una selecció de bones pràctiques dels centres d'FP i tot plegat es recollí en una publicació del document "CULTURA DEL TREBALL, *la clau de la competència professional*".

La Presentació del llibre va fer-la la Regidora d'Educació i Vicepresidenta del Consorci d'Educació de Barcelona, Sra. Montserrat Ballarín, i va ser distribuït a tots els centres d'FP de Barcelona així com a les empreses col·laboradores de la Fundació.



Jornades Valors Sectorials

La difusió i treball posterior dels resultats es realitzà a través de 4 jornades sectorials amb estudiants i professors, i amb el testimoni d'empresaris i directius de cada sector. Aquestes jornades van ser molt útils per apropar als estudiants els valors recollits en el llibre i generar un debat directe entre empresaris i estudiants.

- Família Hoteleria i Turisme

La jornada se celebrà el dimecres 24 de febrer a la sala d'actes de l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona (EHTB). En aquesta primera jornada es va comptar amb la presència d'Ismael Prados, assessor cuiner especialitzat i Meritxell Tomàs, responsable de l'Àrea Laboral del Gremi d'Hotels de Barcelona, moderats per la professora del centre Sra. Ester Segovia.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

- Família Instal·lació i Manteniment

El 23 de març se celebrà, a la sala d'actes de l'Escola Tècnica Professional el Clot, la segona jornada de valors sectorials, en aquest cas, d'instal·lació i manteniment. En aquesta jornada es va comptar amb la presència del Sr. Àngel Hermosilla, Director General d'Unió Patronal Metal·lúrgica (UPM) i del Sr. Fidel Crespo responsable de formació a l'Escola d'Aprenents de SEAT, moderats pel professor del centre Sr. Isaias Bueno.

- Família Sanitat

La tercera jornada de valors sectorials d'aquest projecte va tenir lloc el 28 d'abril i se celebrà a la sala d'actes de l'Institut Bonanova. En aquesta jornada els ponents van ser Sr. Jordi Salvador, Adjunt de Direcció d'Infermeria de Badalona Serveis Assistencials, i la Sra. Imma García, Responsable de Selecció de l'IMAS. En aquest cas, la Sra. Rosa Dorca, coordinadora d'FP del centre, va presentar i moderar als ponents.

- Família Informàtica

L'última jornada de valors sectorials va ser la del sector de la informàtica. Aquesta jornada era de tancament del projecte i se celebrà a CaixaFòrum el dia 26 de maig. Els ponents van ser el Sr. Ramon Grau, Gerent de l'empresa SIGMA, Gestión Universitaria, i el Sr. Carles Gironès, Director tècnic del World Wide Quality Services. Aquesta jornada va comptar amb la Sotsdirectora de l'Àrea d'Acció Social de la Fundació La Caixa, la Sra. Montserrat Cabré, que va donar la benvinguda als més de 150 assistents. Va moderar els ponents, la Sra. Montse Soler, coordinadora d'FP de l'Institut La Guineueta.



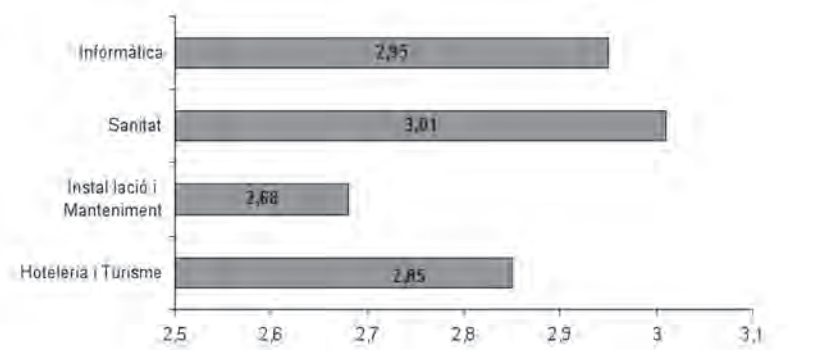
Foto: Fundació BCN Formació Professional

Jornades Valors Sectorials

- Valoració de les jornades

La valoració de les jornades per part dels estudiants va ser positiva. Els principals ítems es van valorar sobre 4 i la mitjana de les jornades va ser de 2,87.

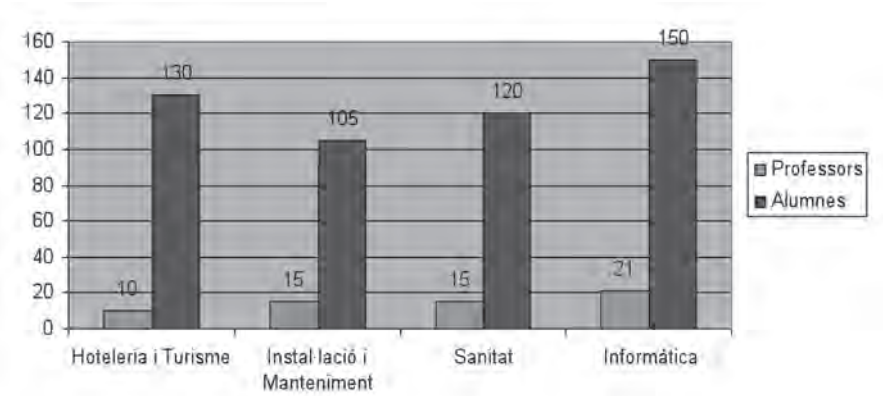
Gràfic 4.
Resultats d'avaluació de les jornades.



Font: Fundació BCN Formació Professional

L'assistència a les jornades va ser molt alta, tant de professors com d'alumnes. La jornada que va comptar amb un nombre més alt de participació va ser l'última, la corresponent a la família d'informàtica, amb més de 150 alumnes i 21 professors.

Taula 8.
Relació de professors i alumnes per jornada.



Font: Fundació BCN Formació Professional

Fundació “la Caixa” i Projecte Educatiu de Ciutat (PEC)

El Projecte “Cultura del Treball” va comptar amb el suport de la Fundació “la Caixa” i la col·laboració del Consorci d'Educació de Barcelona, el Consell de l'FP de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació (IMEB). “Cultura del Treball” és un dels 11 projectes estratègics que constitueixen el pla d'acció 2008-2011 del Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (www.bcn.cat/educacio/pec).



Foto: Fundació BCN Formació Professional



Les famílies professionals de Fabricació mecànica i Instal·lació i manteniment són famílies que tot i estar en evolució i per tant tenir una àmplia sortida laboral no són una de les opcions formatives gaire escollida pels alumnes de formació professional. Des d'aquesta realitat, la Fundació BCN Formació Professional i SEAT van veure en l'organització del Concurs MECASEAT una opció adient per reconèixer l'experiència i preparació dels alumnes d'ambdues famílies professionals.

Amb aquesta finalitat, durant el curs 2009-2010 la Fundació BCN Formació Professional, juntament amb el Consorci d'Educació de Barcelona i l'empresa SEAT va organitzar la primera edició del Concurs MECASEAT que reconeix als estudiants de grau mitjà més capacitats per a l'exercici de la seva futura professió, de les especialitats de Mecanització i Instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies, matriculats en els centres de formació professional de la ciutat de Barcelona. Els objectius d'aquest projecte són: a) Promoure el treball de qualitat en la realització de tasques professionals, b) Potenciar el prestigi de les professions vinculades a les especialitats que entren a concurs, c) Contribuir en la reflexió dels valors del treball i de la seva cultura, d) Donar suport a la difusió i publicació de les bones pràctiques professionals i, e) Recolzar als centres d'FP per la seva labor tècnica i socioeducativa.

Amb un màxim de 3 candidats per cadascun dels 7 centres d'FP participants, als estudiants de segon curs de les especialitats a concurs que participaren, se'ls exigí la condició de tenir superat de forma satisfactòria el primer curs dels seus respectius cicles formatius. La participació dels/les estudiants va ser voluntària i comportà l'acceptació i compliment dels procediments de les proves individuals de taller.

Taula 9.
Relació de centres i estudiants per especialitat.

Centres, Estudiants i Especialitats			
MECANITZACIÓ		INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	
Escola del Treball	3	Monlau	2
Escola d'aprenents SEAT	3	Escola d'aprenents SEAT	3
Escola Tècnica Professional del Clot	3	IES Anna Gironella de Mundet	3
Escola Professional Salesiana Sarrià	2		
IES Mare de Déu de la Mercè	3		

Font: Fundació BCN Formació Professional

Tal i com reflecteix la taula anterior, en la modalitat de Mecanització van participar 14 estudiants per 8 estudiants de l'especialitat d'Instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies.

Comissió tècnica

Des de l'inici del concurs la Comissió tècnica es reuní per determinar quin tipus de prova es duria a terme. La Comissió tècnica va estar formada per:

- 1 representant de la Fundació BCN Formació Professional.
- 1 representant de l'Escola d'Aprenents de SEAT.
- 4 professors de l'Escola d'Aprenents de SEAT (2 per a cada especialitat a concurs).
- 3 professors d'FP de les especialitats del concurs. La seva presència va esdevenir molt important ja que va ajudar a establir el grau de dificultat de les proves en funció del nivell de l'alumnat.

La Comissió tècnica s'encarregà de determinar el contingut de les activitats de la prova, la durada, els criteris d'avaluació i el mètode de puntuació del concurs. També, va dur a terme el seguiment de la preparació dels materials i avaluà als participants del concurs.

Característiques de les proves

Per la modalitat de mecanització els alumnes van generar una peça amb un seguit de moviments. Les proves per a la modalitat d'instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies constava de tres parts. Una primera, centrada en fer el cablejat elèctric mecanitzant un panell i fer-ne el muntatge. La segona part, centrada en fer el muntatge mitjançant determinats esquemes elèctrics i de connexió per comunicar tots els elements entre sí, i la darrera, programar l'automatisme amb plc's. Els alumnes van disposar de 20 hores per realitzar les proves, de dilluns a dijous, de les 15.30h a les 20.30h.

Acte de lliurament

El 8 de maig de 2010 va tenir lloc el lliurament de premis del Concurs MECASEAT. La sala d'actes de l'Escola d'Aprenents de SEAT situada al Passeig de la Zona Franca a Barcelona va ser l'espai destinat per l'acte de lliurament de premis, coincidint amb la jornada de portes obertes de l'escola.

A l'acte de lliurament de premis hi va assistir la Il·lustríssima Sra. Montserrat Ballarín, Regidora d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i Vicepresidenta del Consorci d'Educació de Barcelona, el Sr. Ramón Paredes, Vicepresident de Recursos Humans de SEAT, la Sra. Carme Massa, Directora de Centres del Consorci d'Educació de Barcelona, el Sr. Ricard Coma, gerent de la Fundació BCN Formació Professional, directors i tutors dels centres participants al concurs, alumnes i les seves famílies.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

A tots els estudiants participants se'ls va lliurar un certificat acreditatiu de la seva participació i un obsequi gentilesa de l'Escola d'Aprenents de SEAT. Els guanyadors de cada modalitat del concurs van obtenir una Curs d'Especialització totalment gratuït a càrrec de SEAT.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

En finalitzar aquest Curs d'Especialització amb grau d'aprofitament satisfactori, podrà possibilitar la incorporació a l'empresa SEAT com a treballador de plantilla, sempre d'acord amb les possibilitats i necessitats existents en aquell moment a l'empresa.



XICS Carmel i entorn

El 18 de maig es va presentar el Projecte XICS 'Carmel i Entorn'. En aquest projecte la Fundació BCN Formació Professional ha participat molt activament perquè el centre XICS s'impulsi en les instal·lacions de l'Institut Ferran Tallada, al barri del Carmel. Aquest fet facilitarà que els estudiants d'FP de les especialitats d'Integració Social, Animació Sociocultural i Activitats Físiques i Esportives del districte i de la ciutat puguin realitzar les seves estades en pràctiques en aquest projecte socioeducatiu.

El centre XICS va iniciar el projecte a l'inici del curs escolar 2010-2011. Aquest és el primer centre a Barcelona de la Xarxa Internacional de Centres Solidaris per a l'Educació i l'Esport que, des de l'any 2006, impulsa la Fundació del FCBarcelona a diferents països d'Amèrica Llatina, Àfrica, Europa i Àsia per atendre a nois i noies en situació de vulnerabilitat i/o risc d'exclusió social.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

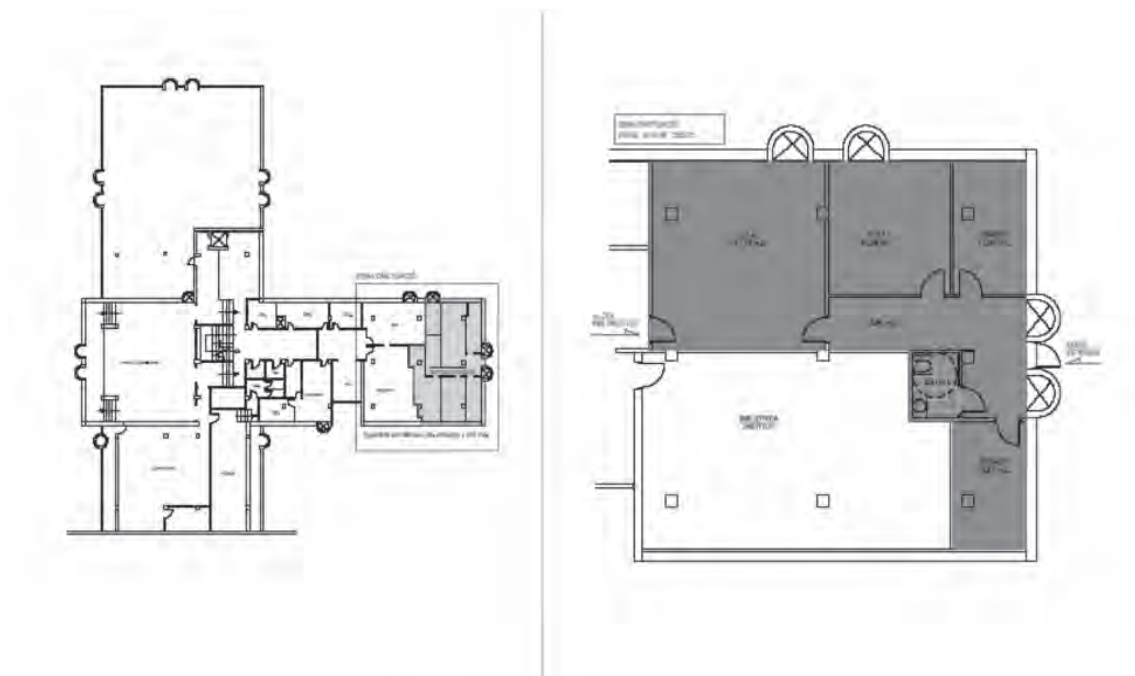
El XICS 'Carmel i Entorn' té capacitat per a uns 80 nois i noies, entre 10 i 16 anys, que estiguin en situació de vulnerabilitat i/o risc d'exclusió social. És un centre obert destinat a donar suport solidari i integral als beneficiaris des de diferents àmbits: educatiu, psicosocial, lleure, familiar i d'educació sanitària i nutricional. Al centre XICS s'ofereix reforç escolar, activitats esportives, tallers, classes d'informàtica, formació sociolaboral i orientació familiar.

Aquest primer centre a la ciutat de Barcelona de la xarxa XICS l'impulsen l'Ajuntament de Barcelona i la Fundació FCBarcelona, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, de la Fundació BCN Formació Professional, del Consorci d'Educació de Barcelona, de la cooperativa EDUVIC, amb la participació del Districte d'Horta-Guinardó i amb el suport de l'Obra Social de la Fundació "La Caixa".

El conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Barcelona i la Fundació FCBarcelona que fa possible la creació, execució i desenvolupament d'aquest projecte XICS 'Carmel i Entorn' té una vigència fins als curs escolar 2012-2013 prorrogables. Les activitats per als nois i noies es desenvolupen en horari extraescolar.



Foto: Fundació BCN Formació Professional



Objectius principals del centre XICS 'Carmel i Entorn'

- Lluitar contra l'abandonament i fracàs escolar dels nois i noies, entre 10 i 16 anys, més vulnerables i en risc d'exclusió social.
- Oferir un programa de reforç escolar als nois i noies, entre 10 i 16 anys més vulnerables i en risc d'exclusió social, i que tinguin problemes de rendiment escolar.
- Oferir un programa de suport en temes d'educació sanitària, hàbits saludables i nutrició als nois i noies entre 10 i 16 anys més vulnerables i en risc d'exclusió social.
- Facilitar l'accés a la pràctica esportiva als nois i noies entre 10 i 16 anys més vulnerables i en risc d'exclusió social.
- Oferir un programa d'atenció a les famílies dels nois i noies participants en el projecte per facilitar el seguiment de la vulnerabilitat a les unitats familiars.
- Oferir sessions d'educació en higiene i salut a les famílies dels nois i noies beneficiaris.
- Oferir un programa de pràctiques per alumnat de formació professional de l'IES Ferran Tallada o d'altres centres de la ciutat que estiguin cursant estudis de tècnic superior d'Integració social, tècnic superior en Animació sociocultural i tècnic superior d'Activitats físiques i esportives.

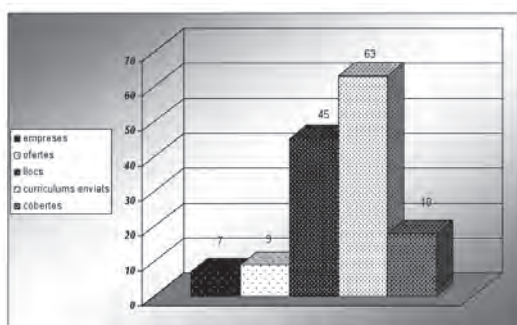
Inserció i orientació professional

La Fundació ofereix un servei de borsa de treball pels graduats d'FP. En cap cas s'actua com una agència d'intermediació, però les ofertes de treball que arriben a la Fundació es canalitzen a través dels graduats de la ciutat. Aquest servei també actua de facilitador de llocs de pràctiques en empreses pels centres d'FP de Barcelona.

Inserció laboral

Pel que fa a la inserció laboral directa des de la Fundació, han estat 7 les empreses que han adreçat 9 ofertes de treball a partir de les quals s'han ofert 45 llocs de treball. S'han gestionat 63 candidatures i s'han cobert 18 llocs de treball. Alguns dels llocs que no han estat coberts no responien a perfils professionals específics.

Gràfic 5. Inserció laboral.



Font: Fundació BCN Formació Professional

Pràctiques

En relació a les estades en pràctiques, s'ha rebut petició de 10 ofertes per a 12 llocs de pràctiques, que corresponien a 9 empreses diferents. En aquest apartat no es compten les estades pràctiques en empreses realitzades en el marc del projecte Beca-Empresa.

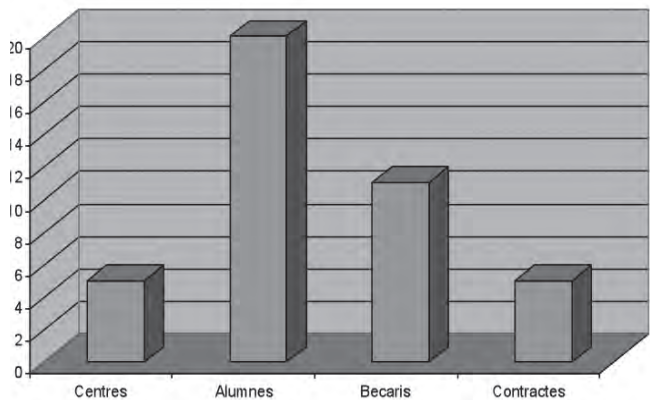
Pel que fa al servei d'Informació i Orientació, durant aquest exercici 2010 s'han realitzat més de 210 atencions individuals a estudiants i ciutadans, de les quals 2/3 parts han estat telefòniques i la resta atencions presencials.



El projecte Beca–Empresa ha estat pensat per consolidar l’aprenentatge pràctic dels estudiants de cicles formatius a través de les estades en pràctiques. El projecte Beca–Empresa promou ajuts a les pràctiques dels estudiants en aquelles empreses que presenten un compromís social vers la formació i que la seva activitat professional afegeix valor al procés d’aprenentatge de les competències professionals del títol en un context d’innovació tecnològica, innovació metodològica o innovació professional. Aquest projecte s’ha estat treballant des de les àrees d’informàtica, esports, integració social i educació infantil, dels títols d’FP que s’imparteixen a Barcelona.

Aquest ha estat el cas de l’empresa col·laboradora SIGMA Gestión Universitaria pel que fa a les titulacions de Grau Superior d’informàtica. SIGMA és una agrupació sense ànim de lucre, constituïda al 1996 per un grup d’universitats públiques espanyoles, amb la finalitat de proporcionar solucions a les necessitats de gestió i procediments administratius. El gràfic 6 reflecteix que un total de 20 estudiants, provinents de 5 Centres d’FP diferents de Barcelona, van realitzar les seves pràctiques en aquesta empresa, dels quals 11 van obtenir una beca per continuar la seva estada, que un cop finalitzada originà 5 noves contractacions per part de l’empresa.

Gràfic 6.
Nombre de centres i estudiants participants.



Font: Fundació BCN Formació Professional

5.3

Àrea de Mobilitat i Relacions Internacionals

L'Àrea de Mobilitat i Relacions Internacionals té per finalitat la promoció i gestió de la mobilitat internacional d'estudiants i personal professional dels centres d'FP de Barcelona. També li correspon a aquesta àrea la promoció i gestió de projectes europeus d'innovació i transferència educativa entre territoris i ciutats europees que formen part de l'Associació Xarxa FP. Les seves funcions són:

- Foment de les relacions internacionals de ciutats i institucions educatives.
- Gestió de la mobilitat d'estudiants, professors i membres d'equips directius.
- Promoció de l'aprenentatge de llengües estrangeres.
- Participació en programes europeus per a la innovació.



En el 2010 l'Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) va atorgar a la Fundació 50 beques de mobilitat per a estudiants de cicles de Grau Superior dels centres de formació professional de Barcelona. Aquestes 50 beques, de 6 setmanes de durada cadascuna, van representar un total de 81 mesos de pràctiques en empreses dels països de la Unió Europea. El nivell d'execució de les beques ha estat del 94%, l'equivalent a que 47 estudiants han realitzat la seva estada de pràctiques de forma complerta.

Tipologia dels estudiants beneficiaris

En relació al gènere, dels 47 estudiants que van participar en el projecte el 32% eren homes i el 68% dones. Pel que fa a l'edat, la mitjana ha estat de 24 anys, sent la franja d'estudiants d'entre 18 i 24 anys la més representativa (62%).

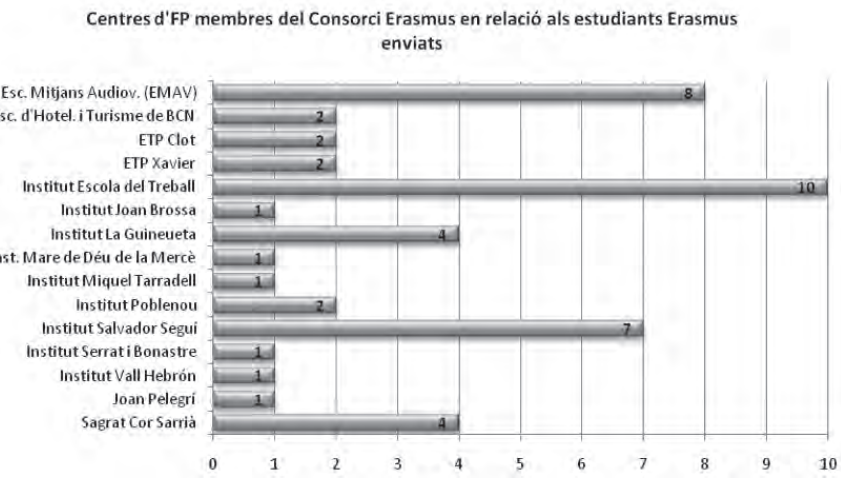
Gràfic 7.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

Els 47 estudiants provenien de 15 centres d'FP de Barcelona, tots ells membres del Consorci Erasmus coordinat per la Fundació BCN Formació Professional.

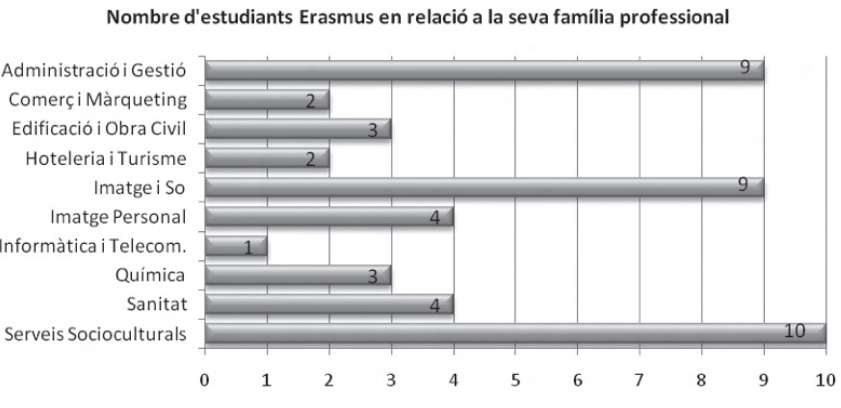
Gràfic 8.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

En relació als seus estudis, van participar estudiants de 19 cicles de Grau Superior diferents, corresponents a 10 famílies professionals distintes, entre les quals van destacar Serveis Socioculturals (10), Administració i Gestió (9) i Imatge i So (9).

Gràfic 9.

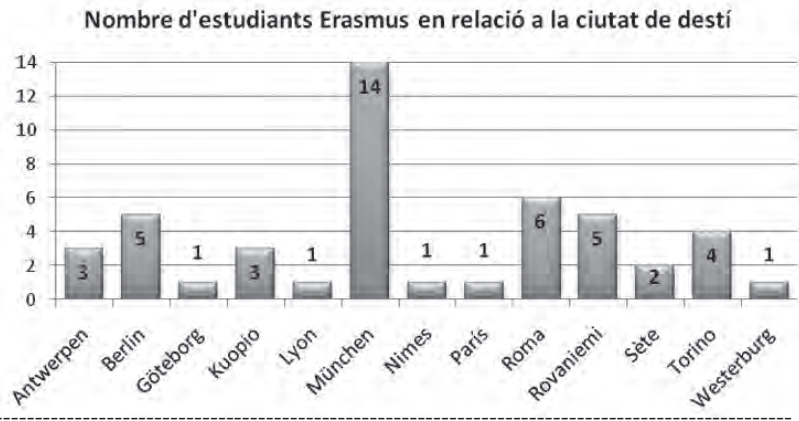


Font: Fundació BCN Formació Professional.

Ciutats de destinació

Els estudiants Erasmus de Barcelona van realitzar les seves pràctiques a 13 ciutats europees de 6 països diferents. D'aquestes ciutats, 11 són membres de l'Associació Xarxa FP (entitat que va mobilitzar un total de 239 estudiants europeus durant l'any 2010). München va ser la ciutat amb més estudiants de Barcelona (14), seguida de Roma (6), Berlin (5), Rovaniemi (5) i Torino (4).

Gràfic 10.

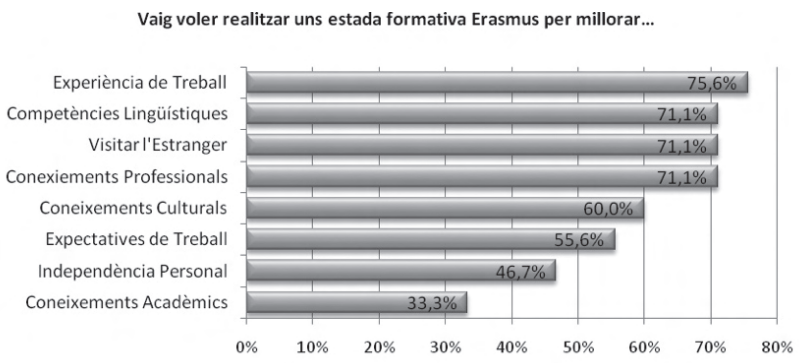


Font: Fundació BCN Formació Professional.

Valoració dels estudiants

En relació a la temporalitat de les beques (6 setmanes), el 82,2% dels estudiants van considerar que l'estada de pràctiques era massa curta i advoquen per ampliar la durada de la beca. Pel que fa als motius que van originar plantejar-se aquesta estada europea en pràctiques, 3 de cada 4 estudiants expressa la motivació d'augmentar la seva experiència laboral, un 71% dels estudiants considerà que era una oportunitat per augmentar les seves competències lingüístiques, mentre que un bon nombre valora, en igual percentatge que l'anterior, l'experiència internacional i l'ampliació de coneixements.

Gràfic 11.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

Un altre dels aspectes avaluats és l'encaix de les empreses de pràctiques amb els perfils professionals dels estudiants. Un 64,5% dels estudiants considera que la relació entre funcions i tasques realitzades a l'empresa encaixen amb els estudis realitzats; per contra, un 18% afirma que va ser molt poca la relació entre la plaça de pràctiques i els seus estudis. Pel que fa al sentiment d'integració a l'equip i organització de l'empresa, el 91% dels estudiants ressalta que s'ha sentit molt integrat.

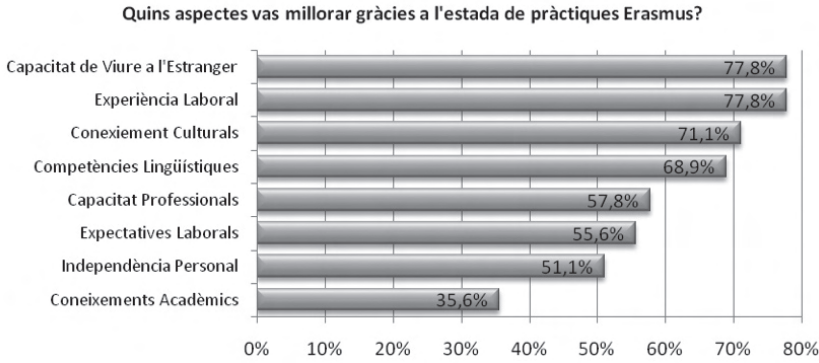
Gràfic 12.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

En relació als aspectes que van millorar els estudiants gràcies a la seva estada de pràctiques, un 77,8% valora molt positivament per igual l'oportunitat de viure a l'estranger i gestionar una autonomia personal, com la importància de l'experiència laboral. La possibilitat d'augmentar el seu coneixement cultural i millorar les seves competències lingüístiques són altres aspectes que es valoren alt.

Gràfic 13.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

Pel que fa a la valoració de la dotació econòmica de la beca⁵, un 29% considera la beca suficient per a cobrir la totalitat de la despesa (allotjament, transport i manteniment), un 33% afirma que ha cobert en gran mesura la despesa, mentre que un 38% considera la beca insuficient.

En relació a la valoració general de l'estada en pràctiques i de l'experiència internacional, el 98% dels estudiants manifesten que ha estat una experiència positiva i la recomanen als joves estudiants de formació professional.

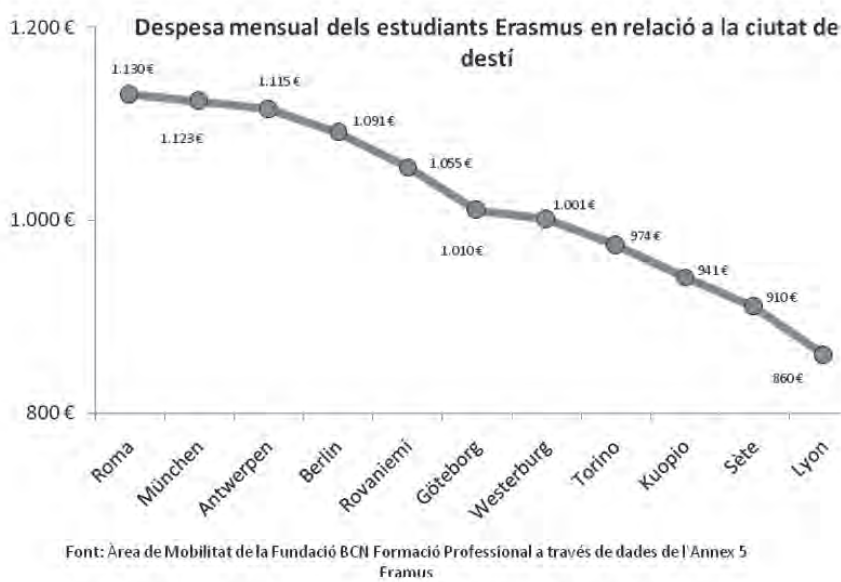
⁵ Les beques Erasmus del Consorci de Barcelona compten amb el cofinançament de la OAPPE, el Ministerio de Educación i Ciencia i la Fundació BCN Formació Professional.

Aspectes econòmics

L'import de la beca Erasmus 2010 va ascendir a 1.035€ mensuals (460€ finançats per l'OAPEE, 360€ per la Fundació BCN Formació Professional i 215€ pel Ministerio de Educación i Ciencia (MEC). La despesa mitjana dels estudiants ha estat de 1.036,79€ mensuals (368,22€ en allotjament, 447,36€ en manutenció i 242,32€ en transport).

El cofinançament de l'OAPEE, el MEC i la Fundació BCN Formació Professional ha facilitat que les despeses generades durant l'estada no hagin estat en gran mesura sufragades per l'estudiant. En aquest sentit la quantitat finançada per la Fundació és un element cabdal per a la universalitat dels beneficiaris. Un estudi del Parlament Europeu⁶ denuncia que un 86% dels estudiants no participen en el programa Erasmus per motius econòmics. L'aportació de la Fundació aporta equitat al sistema i garanteix la selecció dels estudiants exclusivament per criteris meritocràtics.

Gràfic 14.



Font: Fundació BCN Formació Professional.

⁶ Hans Vossensteyn et altres: Dirección General de Políticas Interiores de la Unión Europea (2010) Augmentar la participació en el Programa Erasmus. Bruselas, Unión Europea.



Mobilitat d'equips directius

La finalitat principal de la mobilitat d'equips directius és la formació, coneixement i contrast de sistemes europeus de formació professional. Enguany la mobilitat d'equips directius es va realitzar la setmana del 15 al 19 de novembre del 2010 a diferents ciutats dels Països Baixos. El grup de directius va estar compost per 6 directius de centres públics de la ciutat de Barcelona, 3 directius de centres concertats de la ciutat, 2 representants del Consorci d'Educació de Barcelona i 1 representant del món empresarial.

Els objectius d'aquesta mobilitat d'equips directius van ser:

- Conèixer el sistema educatiu holandès (en el benentès que tradicionalment ha seguit una política educativa que ha proporcionat bons resultats a l'anàlisi de l'OCDE).
- Conèixer la política educativa del sistema de Formació Professional holandès i concretament:

La relació entre el sistema educatiu i el món productiu

Les accions encaminades a millorar l'èxit escolar

L'anàlisi de la gestió i el paper que tenen les pràctiques en les empreses en l'èxit del model

Les formes d'organització dels centres de formació professional

La labor i estratègia que el centre d'FP realitza en el procés de transició escola-treball.

Agenda de visita

Dijous 11 de novembre

13:00-15:00 Sessió grupal i preparatòria de l'estada als Països Baixos a la seu de la Fundació. Informació, agenda i detalls de la visita. Distribució de la documentació i pautes relacionades amb els aspectes organitzatius.

Dilluns 15 de novembre

18.30-23.00 Barcelona - Rotterdam-Schipool (sortida)

Dimarts 16 de novembre

09:30-12:00 Visita al centre COLO de la ciutat de Zoertermeer. El sistema educatiu del Països Baixos. El sistema de formació professional holandès. El paper del centre COLO.

15:00-17:00 Visita a ECABO (Centre of Expertise) a la ciutat d'Amersfoort.

Dimecres 17 de novembre

9:30-12:00 MBO RAAD in Woerden. Presentació del centre professional, funcions que realitzen i objectius.

15:00-17:00 Visita al Mitsubishi Caterpillar Forklift Europe B.V a la ciutat d'Almere. La contribució de l'empresa en la formació dels professionals estudiants. Relació empresa i escola.

Dijous 18 de novembre

9:00-12:30 Visita al centre ROC a la ciutat d'Eindhoven. Estadístiques d'èxit escolar, visió regional, sistema de finançament del centre, organització dels professionals i plans de carrera. Visita a les instal·lacions i aules del centre i intercanvi d'impressions amb estudiants i professorat.

14:30-16:00 Sessió de treball interna a l'hotel. Valoració general de la visita i aspectes destacables.

Divendres 19 de novembre

9:00-13:00 Visita al LOC ZADKINE a la ciutat de Rotterdam. Estadístiques d'èxit escolar, visió regional, sistema de finançament del centre, organització dels professionals i plans de carrera. Visita a les instal·lacions i aules del centre i intercanvi d'impressions amb estudiants i professorat.

13:00-14:00 Dinar al Zadkine Training Restaurant.

16:00-20.30 Rotterdam-Schipool-Barcelona (tornada).

Valoració

El 82% dels membres dels equips directius que van participar en aquesta estada van valorar com a molt encertat el contingut de la visita i l'elecció dels Països Baixos. En relació a l'agenda i la qualitat de les visites realitzades per atendre els objectius, el 73% les van qualificar d'excel·lents i un 27% com a molt bones. En la mateixa línia de valoració es troben els seminaris i explicacions realitzades (54,5% excel·lents i el 45,5% molt bones). L'organització de l'estada és l'aspecte més ben valorat, un 90,9% opina que la organització de l'estada per part de la Fundació va ser excel·lent. Respecte a la valoració global de la visita, el 81% la valorà com a excel·lent i un 19% molt positiva.

Entre els aspectes més valorats per part dels directius s'hi troben el coneixement i l'organització del sistema educatiu holandès (sobretot aquells aspectes relacionats amb les pràctiques dels estudiants i amb la implementació del model educatiu) i la possibilitat de conèixer i crear xarxa amb altres membres dels equips directius de Barcelona. Es ressalta especialment de tota la visita la importància d'observar el mercat laboral, adaptar els continguts curriculars o modificar l'organització dels centres per a fer més eficient el model d'FP català.



Foto: Fundació BCN Formació Professional



Presència Internacional

Una de les funcions de l'Àrea de Mobilitat és la participació en els fòrums i seminaris que presentin continguts, experiències i projectes de caràcter internacional per estudiar les vies de col·laboració i participació que pot tenir la Fundació, així com la difusió del projecte fundacional. Durant el 2010 es va participar en:

- Jornades organitzades per la Unió Europea durant la Presidència espanyola de la UE. Barcelona abril 2010.

Títol: New skills for new jobs.

Assistents: Responsables tècnics i polítics de Catalunya i dels diferents països de la UE amb responsabilitats en formació i treball.

Objectiu: Valorar quines són les ocupacions amb més futur en els propers anys i els requeriments del mercat de treball pel que fa a la qualificació futura dels treballadors.

- Jornades organitzades pel Ministerio de Educación i Ciencia durant la Presidència espanyola de la UE. Zaragoza maig 2010.

Títol: El valor de las competencias en la Formación Profesional.

Assistents: Responsables tècnics i polítics dels diferents territoris espanyols i dels diferents països de la UE amb responsabilitats en formació professional.

Objectiu: Analitzar els valors de les competències en formació professional i l'accés a un lloc de treball, la situació del mercat de treball a UE en un escenari a 10 anys i les indicacions i prioritats de la UE pel 2020.

- Assemblea General de l'Associació XARXA FP. Gandia novembre 2010.

Títol: IX Asamblea General

Assistents: Representants i polítics de les ciutats europees associades a XARXA FP i els Mobility Manager d'algunes d'aquestes ciutats.

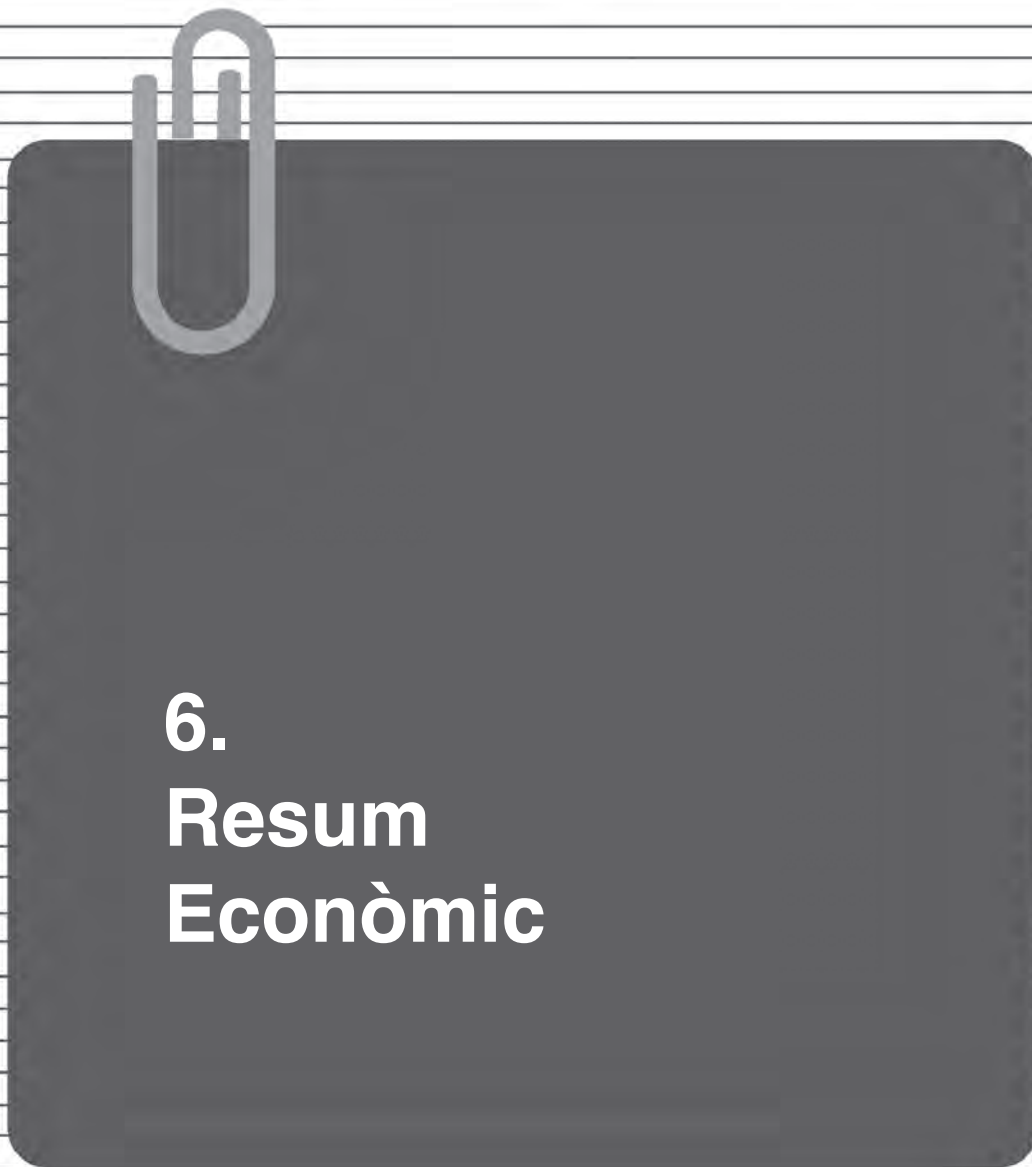
Objectiu: Estat de comptes de l'exercici, presentació de pressupost exercici 2011. Anàlisi de procediments de millora de gestió en el marc de la norma ISO 9001 i presentació de la candidatura de les ciutats de Derry, Istanbul i Oulú.

- Visita d'una delegació educativa de Finlàndia. Barcelona febrer 2010.

En el marc d'un programa europeu de mobilitat, una delegació de directors i representants territorials de Finlàndia van visitar Barcelona. Des de la Fundació se'ls va explicar el sistema de formació professional català i el paper de la Fundació, l'Associació Xarxa FP i el Consell de l'FP de Barcelona en el sí de la governança municipal i la gestió de la promoció de l'FP a la ciutat. Des de la Fundació se'ls va organitzar visites al Consorci d'Educació de Barcelona, a les empreses Bayer Materialscience i Sigma Gestión universitaria, així com a altres institucions educatives de la ciutat.



Foto: Fundació BCN Formació Professional

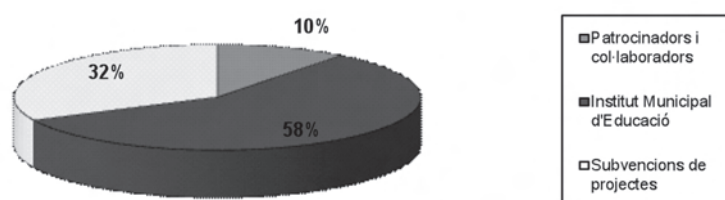


6.1 Ingressos

L'apartat dels ingressos de la Fundació per a l'exercici 2010 ha estat distribuït de la forma següent:

- l'aportació principal ha seguit sent de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB) que per aquest 2010 ha representat el 58% dels ingressos,
- els ingressos corresponents al finançament de projectes específics per part d'altres institucions o administracions per aquest 2010 ha estat del 32%, principalment provinents de l'Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE),
- aquells ingressos derivats de les aportacions d'empreses i altres entitats col·laboradores ha estat del 10%.

Gràfic 15.



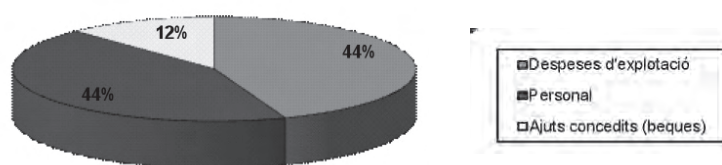
Font: Fundació BCN Formació Professional.

6.2 Despeses

L'apartat de les despeses de la Fundació i la seva distribució en aquest exercici ha estat la següent:

- en el capítol de les despeses de personal de la Fundació, en el 2010 s'ha destinat el 44% del total.
- en relació al capítol de despeses d'explotació, la Fundació ha destinat per aquest exercici també un 44%, principalment en l'execució dels projectes 2010.
- els ajuts i beques destinats als estudiants ha suposat un 12% de la despesa total.

Gràfic 16.



Font: Fundació BCN Formació Professional.



